



TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR

Limba română, limba engleză, legislație specifică M.A.I. precum și instituțiilor politice ale statului, educație civică și cetățenească, exerciții de evaluare a capacității de analiză și sinteză, precum și exerciții privind deprinderea raționamentului logic
VARIANTA 1

Pentru fiecare întrebare a testului de verificare a cunoștințelor sunt prevăzute patru variante de răspuns notate cu litere de la „a” la „d”, dintre aceste patru variante **una și numai una singură** reprezintă răspunsul corect.

Marcați cu semnul „X” pe *Foiaia de răspuns* în dreptul numărului întrebării și a literei corespunzătoare pe care o considerați răspuns corect. Spațiile nemarcate cu „X” de la fiecare întrebare se bazează cu o linie orizontală „—”.

Exemplu de completare corectă a răspunsurilor:

Nr. întreb.	a	b	c	d
1	X			
2		X		
3				X

Dacă la corectare se constată alte modalități de completare a răspunsului, acesta **nu este luat în considerare (este anulat)**.

De asemenea, pe *Foiaia de răspuns* nu sunt admise ștersături, modificări, adăugiri sau orice alte însemnări care pot produce confuzie în apreciere. La verificarea corectitudinii răspunsurilor, existența situațiilor care induc interpretări asupra variantei de răspuns prezentate, atrage anularea răspunsului, respectiv, indiferent dacă – printre însemnele făcute – este marcat și răspunsul corect.

Limba română

1. **Fac parte din vocabularul fundamental cuvintele din seria:**

- cord, antibiotic, bujie, catalizator
- apă, inimă, doi, masă
- madam, mișto, gabor, biștari
- a inocula, eminent, bacalaureat, vizavi

2. **Substantivul *fir* este folosit cu sens propriu principal în enunțul:**

- Nu mai despica firul în patru și concentrează-te pe esența discuției!
- A intrat pe fir și a descoperit făptașii.
- Firul roșu al mărțișorului este mai scurt decât cel alb.
- Atât i-a fost firul vieții!

3. **Sunt antonime cuvintele din seria:**

- moral-imoral
- bun-nebun
- a crește-a evolua
- a cânta-a încânta

4. **Conține cuvinte derivate cu prefix seria:**

- dezastru, dezbină, dezinteres, dezicere
- înnobilare, refacere, decontare, atipic
- înot, începere, încurcătură, înnorat
- albinuță, albitură, albinos, albeață

5. **Enunțul care conține pleonasm se află în varianta:**

- Protagonistul piesei este un actor celebru.
- Victima a suferit traumatism cranian urmat de o hemoragie abundentă.
- De Ziua Armatei, am fost avansat în grad.
- Marea majoritate nu acceptă niciun compromis.

6. **Propoziția Copile, fii responsabil și precaut! este:**
- simplică, afirmativă, imperativă
 - simplică, afirmativă, interogativă
 - dezvoltată, afirmativă, enunțiativă
 - dezvoltată, afirmativă, imperativă
7. **Există raport de coordonare prin joncțiune în fraza din varianta:**
- Vreme trece, vreme vine...
 - Mă concentrez, însă nu reușesc nimic.
 - Cui nu-i place, nu mănânc!
 - Să taci când vorbesc eu!
8. **În fraza Cum îți așterni, așa dormi., elementul care introduce propoziția subordonată este:**
- pronume relativ
 - conjuncție subordonatoare
 - adverb relativ
 - virgula
9. **În enunțul A murit bunicul – Dumnezeu să-l ierte! – și sunt foarte trist., structura subliniată este:**
- apozitie dezvoltată
 - construcție incidentă
 - construcție impersonală
 - construcție în cazul vocativ
10. **În fraza Mă gândesc ce va spune mama și mă tem că nu voi mai ajunge la tine., cele două propoziții subordonate sunt, în ordine:**
- completivă directă, completivă prepozițională
 - completivă prepozițională, completivă directă
 - completivă directă, completivă directă
 - completivă prepozițională, completivă prepozițională
11. **Predicatele din enunțurile La finalul anului școlar, elevii sunt premiați de directorul școlii., Mi-e dor de vacanță. sunt de tip:**
- verbal, verbal
 - nominal, nominal
 - verbal, nominal
 - nominal, verbal
12. **Nu există acord între subiect și predicat în varianta:**
- Vine la noi Andrei sau Ioana.
 - Stolul de berze a revenit în satul nostru.
 - Eu, când aud din astea, nu-mi place.
 - Nici eu, nici tu nu plecăm.
13. **În enunțul Povestea lui de ieri am auzit-o mereu., atributele sunt exprimate prin:**
- pronume personal, adverb
 - pronume posesiv, adverb
 - adjectiv pronominal posesiv, adverb
 - pronume personal, substantiv
14. **Enunțul care conține doar două complemente indirecte apare în varianta:**
- Îmi aduc aminte de vremea copilăriei mele.
 - Mie nu-mi place când te enervezi așa.
 - Le-am cerut părinților și bunicilor părerea.
 - Părerea părinților și sfaturile bunicilor sunt legea mea.
15. **Tipul circumstanțialului din enunțul Mergem la vânătoare., este:**
- de loc
 - de cauză
 - de scop
 - de mod
16. **În enunțul Să fi avut încredere în mine, te-aș fi putut ajuta., există:**
- trei verbe auxiliare
 - două verbe auxiliare
 - un verb auxiliar
 - patru verbe auxiliare
17. **Structura subliniată din enunțul Ai să încerci și la anul, tinere? este la:**
- modul conjunctiv, timpul prezent
 - modul indicativ, timpul viitor
 - modul condițional-optativ, timpul prezent
 - modul indicativ, timpul prezent și modul conjunctiv, timpul prezent
18. **Sunt verbe copulative toate cuvintele din seria:**
- a avea, a fi, a vrea
 - a face, a însemna, a apărea
 - a fi, a părea, a face
 - a părea, a rămâne, a ieși
19. **În enunțul El poate citi cursiv în trei limbi străine., cuvântul subliniat îndeplinește funcția sintactică de:**
- complement direct
 - subiect
 - nume predicativ
 - predicat verbal
20. **Sunt corecte toate formele de perfect simplu la persoana I, numărul singular în varianta:**
- mâncasei, băusei, citisei, mersesei
 - citi, gândi, mă sfii, mersei
 - citii, gândii, mă sfiii, mersei
 - citisem, gândisem, mă sfiișem, mersesem
21. **Sunt propoziții toate cuvintele din seria:**
- dacă, de, încât
 - deși, unde, sub
 - de la, dinspre, dedesubt
 - despre, contra, contrar
22. **Seria care cuprinde doar substantive colective este:**
- pietriș, pieptiș, păpuriș, aluniș
 - roi, turmă, mulțime, echipă
 - girafă, elefant, medic, rechin
 - pui, ardei, unchi, învățătoare
23. **Sunt articulate cu articol hotărât toate substantivele din seria:**
- cafeaua, lalelele, ouăle, lui Carmen
 - cafea, lalele, ouăle, lui Andrei
 - copilului, copilule, copile, niște copii
 - o cafea, niște lalele, un copil, unui om

24. În enunțul *Copiii le place pâinea de casă.*, substantivele sunt, în ordine, în cazurile:
- dativ, acuzativ, acuzativ
 - genitiv, nominativ, acuzativ
 - dativ, nominativ, acuzativ
 - nominativ, acuzativ, acuzativ
25. Sunt de genul neutru toate substantivele din seria:
- penar, stilou, deal, codru
 - aragaz, cântar, șiret, deal
 - cătană, calfă, popă, tată
 - creion, scaun, laptop, munte
26. În enunțurile *Mă cheamă datoria.* și *Mă înscriu la concurs.*, pronumele este, în ordine:
- personal, reflexiv
 - personal, personal
 - reflexiv, reflexiv
 - reflexiv, personal
27. O este pronume personal în enunțul din varianta:
- O fată se apropia de bancă.
 - O, ce frumos e afară!
 - Stai o secundă atentă!
 - Las-o să vină la mine!
28. În enunțul *Au venit acasă părinții mei.*, adjectivul pronominal posesiv stă în cazul:
- genitiv
 - dativ
 - nominativ
 - acuzativ
29. Este corect realizat acordul pronumelui relativ în varianta:
- Părinții ai căror copil a venit, sunt bucuroși.
 - Mama ale cărei fiice absentează, este colega mea.
 - Casa a cărei acoperiș s-a dărâmat, e a mea.
 - Bunicul a cărui ochelari s-au rupt, se află în salon.
30. Pronumele negativ este utilizat corect în enunțul din varianta:
- Nu a venit niciunul, nici altul.
 - Nu mă interesează nici unul.
 - Niciunul, nici doi nu pleacă.
 - Nu mă interesează niciunul.
31. În structura *mai puțin interesant*, adjectivul se află la gradul de comparație:
- comparativ de inferioritate
 - comparativ de superioritate
 - superlativ relativ de superioritate
 - superlativ relativ de inferioritate
32. Seria în care toate adjectivalele nu au grad de comparație este:
- proxim, complet, eficace, înțelept
 - principal, pozitiv, superior, enorm
 - ulterior, interbelic, osos, nervos
 - optim, nord-vestic, ilegal, concentrat
33. Enunțul care conține doar două adverbe se află în varianta:
- Vino acum și aici până nu mă supăr rău!
 - Mă întreb mereu când ajungi acasă.
 - Copiii de azi nu înțeleg problemele de mâine.
 - Câinele rău mușcă rău.
34. În enunțul *L-am notat pe primul copil venit.*, numeralul are valoare:
- substantivală
 - pronominală
 - adverbială
 - adjectivală
35. Interjecția din enunțul *Compunerea lui a fost uau!*, îndeplinește funcția sintactică de:
- nume predicativ
 - circumstanțial de mod
 - complement direct
 - fără funcție sintactică
36. În cuvântul *excelenți* există:
- 9 litere, 9 sunete
 - 9 litere, 10 sunete
 - 9 litere, 8 sunete
 - 9 litere, 11 sunete
37. Formează diftongi toate cuvintele din seria:
- vegheai, eu, seară, poet
 - vegheau, ești, mi-a (spus), pleosc
 - veghează, e, i-ar (spune), iar
 - mi-a, real, cea, pleacă
38. În cuvântul *jandarmerie*, accentul cade pe silaba:
- me-
 - dar-
 - e
 - ri-
39. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
- înnegrit, proroc, respectuos, creăm
 - crează, să aibă, voi devenii, înot
 - să aibe, înot, știință, va fi
 - să fii, să nu fii, nu fii, fiind
40. Seria în care toate formele verbale sunt greșite este:
- nu face, nu duce, nu zice, să nu fi
 - nu fă, nu du, nu zi, să nu fii
 - nu fă, nu du, nu zi, să nu fi
 - nu face, nu duce, nu zice, să nu fii
- Legislație specifică Ministerului Afacerilor Interne și instituțiilor politice ale statului**
41. Conform art. 93 din Constituția României, starea de asediu sau starea de urgență sunt instituite de către:
- primul-ministru
 - președintele României
 - ministrul apărării naționale
 - ministrul justiției

42. **Conform prevederilor Constituției României, Guvernul asigură realizarea politicii interne și externe a țării, potrivit:**
- unui program de guvernare acceptat de Parlament
 - unui plan de guvernare acceptat de Consiliul Suprem de Apărare a Țării
 - unui program de guvernare acceptat doar de Președintele republicii
 - unui program de guvernare acceptat de Camera deputaților și Consiliul Suprem de Apărare a Țării
43. **Conform O.U.G. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, inspectoratele teritoriale ale Poliției de Frontieră Române:**
- se organizează și funcționează în fiecare județ de la frontiera cu statele vecine
 - se organizează și funcționează în fiecare județ unde există un punct de trecere a frontierei
 - se organizează și funcționează doar în județele de la frontiera externă a României
 - se organizează și funcționează la frontiera cu fiecare stat vecin, exceptând județele Tulcea și Constanța
44. **Conform O.U.G. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, Poliția de Frontieră Română:**
- supraveghează temporar spațiul aerian al României și al statelor vecine
 - supraveghează prin observare sporadică spațiul aerian al României
 - supraveghează prin observare directă permanentă, spațiul aerian adiacent frontierei de stat și mării teritoriale
 - supraveghează prin observare directă permanentă întregul spațiu aerian al României
45. **Conform O.U.G. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, din structura organizatorică a Poliției de Frontieră fac parte și:**
- inspectorate locale ale poliției de frontieră și secții ale poliției de frontieră
 - inspectorate teritoriale ale poliției de frontieră și sectoare ale poliției de frontieră
 - inspectorate județene ale poliției de frontieră și secții ale poliției de frontieră
 - inspectorate județene ale poliției de frontieră și sectoare ale poliției de frontieră
46. **Conform O.U.G. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, Inspectoratul General al Poliției de Frontieră este condus de:**
- un inspector general, numit prin ordin al ministrului de interne
 - un inspector principal, numit prin ordin al ministrului apărării naționale
 - un șef de serviciu, numit prin ordin al ministrului apărării naționale
 - un inspector general numit prin Hotărâre de Guvern
47. **Conform O.U.G. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, în aplicarea legii, inspectorul general emite:**
- Codul de etică și deontologie pentru polițiștii de frontieră
 - hotărâri în domeniul siguranței naționale
 - dispoziții obligatorii pentru întregul personal din subordine
 - dispoziții obligatorii pentru tot personalul Ministerului Afacerilor Interne
48. **Potrivit Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, pentru apărarea onoarei cadrelor militare în activitate, precum și pentru cercetarea faptelor sesizate ca abateri disciplinare, în cadrul instituțiilor militare se constituie:**
- comisii de cercetare administrativă
 - complete de judecată
 - comisii de integritate
 - consilii de onoare
49. **În conformitate cu prevederile Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, cadrelor militare în activitate le este interzis:**
- să urmeze învățământul superior civil
 - să călătorească în străinătate
 - să participe la misiuni în afara teritoriului statului român
 - să declare sau să participe la grevă
50. **În conformitate cu prevederile Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, pentru rezolvarea unor situații personale sau familiale deosebite, cadrelor militare în activitate li se pot acorda:**
- permisii
 - zile libere neplătite
 - dreptul muncii de la domiciliu
 - sporuri salariale
51. **În conformitate cu prevederile Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare, personalul Jandarmeriei Române se compune din:**
- funcționari publici
 - personal militar și personal contractual
 - funcționari publici cu statut special și personal civil
 - cadre didactice și instructori

52. Potrivit Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare, una dintre atribuțiile Jandarmeriei Române, prin structurile sale specializate, este:
- supraveghează și controlează circulația pe drumurile publice
 - desfășoară activități specifice de poliție în domeniul transporturilor feroviare, navale și aeriene
 - realizează controlul documentelor pentru trecerea frontierei de stat
 - execută misiuni de restabilire a ordinii publice când aceasta a fost tulburată prin orice fel de acțiuni sau fapte care contravin legilor în vigoare
53. Potrivit O.U.G. nr. 30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne, cu modificările și completările ulterioare, încadrarea unităților pe categorii, organizarea, funcționarea și dotarea acestora se aprobă prin:
- decret prezidențial
 - ordonanță militară
 - ordin al ministrului
 - regulament militar
54. Conform Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, inspectorul general al Inspectoratului General al Poliției Române este numit prin:
- decizie a prim-ministrului
 - ordonanță de urgență a Guvernului
 - concurș
 - decret al președintelui României
55. Potrivit Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, în județe se organizează și funcționează, ca unități cu personalitate juridică, inspectorate de poliție, conduse de către un:
- inspector-șef
 - comandant
 - director general
 - șef al Autorității teritoriale de ordine publică
56. În baza Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, printre atribuțiile principale ale Poliției Române regăsim:
- supraveghează, prin observare directă permanentă, spațiul aerian adiacent frontierei de stat și mării teritoriale
 - participă la protecția corespondenței secrete pe timpul transportului acesteia pe întreg teritoriul României
 - participă, împreună cu alte instituții abilitate, la supravegherea, controlul și asigurarea protecției și conservării fondului cinegetic și piscicol natural
 - desfășoară activități de depistare a persoanelor care se sustrag urmăririi penale, executării pedepselor sau altor hotărâri judecătorești, precum și a persoanelor dispărute
57. Conform Legii nr. 360/2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare, polițistul este obligat:
- să primească, să solicite, să accepte, direct sau indirect, ori să facă să i se promită, pentru sine sau pentru alții, în considerarea calității sale oficiale, daruri sau alte avantaje
 - să manifeste corectitudine în rezolvarea problemelor personale, în așa fel încât să nu beneficieze și nici să nu lase impresia că beneficiază de datele confidențiale obținute în calitate sa oficială
 - să fie respectuos, cuviincios și corect față de șefi, colegi sau subalterni
 - să colecteze sume de bani de la persoane fizice sau juridice
58. În baza Legii nr. 360/2002 privind Statutul polițistului, cu modificările și completările ulterioare, polițistul are dreptul la:
- pensii și asigurări private
 - la o compensație lunară pentru chirie de până la 50% din salariul lunar
 - decontarea cheltuielilor de transport în cazul deplasării în interes personal
 - decontarea cheltuielilor de școlarizare în situația urmăririi cursurilor unei instituții de învățământ superior din mediul privat
59. Potrivit Hotărârii nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică și deontologie al polițistului, principiul care presupune adoptarea unui comportament conform normelor etice acceptate și practicate în societate este:
- respectul
 - capacitatea și datoria de exprimare
 - integritatea morală
 - independența operațională
60. Conform Hotărârii nr. 991/2005 pentru aprobarea Codului de etică și deontologie al polițistului, constituie principii care guvernează conduita profesională a polițistului:
- profesionalismul și transparența
 - gradualitatea și individualitatea
 - probitatea morală și imparțialitatea
 - independența organizațională și legalitatea

Educație civică și cetățenească, exerciții de evaluare a capacității de analiză și sinteză, precum și exerciții privind deprinderea raționamentului logic

61. Orice persoană are dreptul la libertate de exprimare, potrivit art. 10 din Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale din 4 noiembrie 1950. Acest drept include:
- libertatea de gândire, de conștiință și de religie
 - libertatea de opinie și libertatea de a primi și de a comunica informații ori idei fără amestecul autorităților publice și fără a ține seama de frontiere
 - libertatea de a-și schimba religia sau convingerile
 - libertatea de asociere și întrunire pașnică
62. Declarația Universală a Drepturilor Omului a fost adoptată de Organizația Națiunilor Unite în anul:
- 1948
 - 1950
 - 1962
 - 2000
63. Cetățenii se pot asocia liber în partide politice, în sindicate, în patronate și în alte forme de asociere, potrivit Constituției României, art. 40, în baza:
- libertatea de întrunire
 - dreptul la grevă
 - dreptului de asociere
 - dreptul la vot
64. Conform Constituției României, art. 22, pedeapsa cu moartea
- este prevăzută pentru fapte deosebit de grave
 - este acceptată în anumite situații
 - nu este interzisă
 - este interzisă
65. Art. 4 din Declarația Universală a Drepturilor Omului prevede că:
- nimeni nu va fi ținut în sclavie, nici în servitute: sclavajul și comerțul cu sclavi sunt interzise sub toate formele lor
 - sclavajul este interzis, dar nu și comerțul cu sclavi
 - sclavia sub formă de servitute nu este interzisă
 - doar anumite forme de servitute, ca sclavie, sunt interzise
66. În conformitate cu Constituția României, art. 23, în cursul urmăririi penale, arestarea preventivă se poate dispune pentru cel mult:
- 24 de ore
 - 30 de zile
 - 48 de ore
 - 31 de zile
67. Hărțuirea morală la locul de muncă, săvârșită de către un angajat, prin lezarea drepturilor sau demnității unui alt angajat, așa cum prevede OG 137/2000, la art. 26:
- se pedepsește cu avertisment
 - se pedepsește cu amendă de până la 10000 lei
 - se pedepsește cu privare de libertate
 - se pedepsește cu amendă de la 10000 la 15000 lei
68. Conform art. 20 din OG 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, persoana care se consideră discriminată poate sesiza Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării:
- în termen de un an de la data săvârșirii faptei sau de la data de la care putea să ia cunoștință de săvârșirea ei
 - în termen de cel mult o lună de la data săvârșirii faptei
 - în termen de trei luni de la data săvârșirii faptei
 - în termen de șase luni de la data săvârșirii faptei
69. Termenii *roșu* și *verde*, ca specii ale genului *culoare*, se află în raport de:
- încrușare
 - identitate
 - ordonare
 - contrarietate
70. După extensiune, termenul *Sirena Ariel* este:
- nevid
 - absolut
 - compus
 - vid
71. Supraalterna propoziției *Unii oameni nu sunt cinstiți*, este:
- Niciun om nu este cinstit.
 - Toți oamenii sunt cinstiți.
 - Unii oameni sunt cinstiți.
 - Unii oameni sunt necinstiți.
72. Modul silogistic *BARBARA* este:
- un mod silogistic valid din figura II
 - un mod silogistic nevalid din figura III
 - un mod silogistic valid din figura I
 - un mod silogistic nevalid din figura IV
73. Din punct de vedere extensional, termenul *președinte de țară* este:
- general
 - singular
 - vid
 - vag
74. Contradictoria propoziției *Niciun pește nu este reptilă*, este:
- Unii pești sunt reptile.
 - Unele reptile sunt pești.
 - Toate reptilele sunt pești.
 - Câțiva pești nu sunt reptile.
75. Raționamentul *Dacă unele lebede sunt albe, atunci toate lebedele sunt albe*, este un exemplu de:
- silogism
 - inducție completă
 - inducție incompletă
 - obversiune

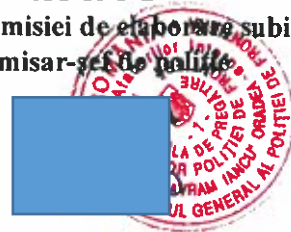
Limba engleză

76. **The hunter managed to kill the fox, but the ... and the ... escaped.**
a. colt / ox
b. oxen / foal
c. calf / cow
d. vixen / cub
77. **Many ... were present to show solidarity towards the cause.**
a. persons
b. people
c. peoples
d. person
78. **... prime minister was delivering ... speech when ... foreign committee decided to interrupt him.**
a. The / a / a
b. A / the / a
c. The / the / a
d. The / the / the
79. **People saw him as being ... man for the job.**
a. more unsuitable than
b. unsuitable
c. the most unsuitable
d. as unsuitable as
80. **The presentation was absolutely brilliant. Everybody thought it was**
a. horrible
b. amazing
c. bad
d. unsatisfying
81. **Our team finished the race on the ... position.**
a. twenty-one
b. twenty-oneth
c. twethieth-first
d. twenty-first
82. **“... the top of my head, I can give you four reasons why we should apply for the scholarship”.**
a. Of
b. From
c. On
d. Out
83. **“The author wrote his book in two years”, the teacher said.**
a. The teacher said that the author had written the book in two years.
b. The teacher said he wrote the book in two years.
c. The author had wrote the book in two years, the teacher said.
d. The teacher said that the author has written the book in two years.
84. **While the managers ... a meeting, the workers ... a strike.**
a. was having / was preparing
b. was having / were preparing
c. were having / were preparing
d. were having / was preparing
85. **The builders constructed the bridge in no time.**
a. The bridge had been constructed by the builders.
b. The bridge was constructed by the builders in no time.
c. The builders were constructing the bridge in no time.
d. The bridge has been constructed by the builders in no time.
86. **You’ll come to my party, ... you?**
a. will
b. would
c. shall
d. won’t
87. **... had she entered the room, when she heard somebody screaming.**
a. Hard
b. Hardest
c. Hardly
d. Harder
88. **That house was ... ten years ago when I worked in town.**
a. mine
b. my
c. me
d. myne
89. **... you say you were in charge with this task?**
a. Do
b. Does
c. Have
d. Didn’t
90. **They were writing their essays when the English teacher ... in and interrupted the activity.**
a. had entered
b. come
c. came
d. has come

PRECIZĂRI:

1. Timpul de lucru: 180 minute;
2. Fiecare răspuns rezolvat și consemnat corect pe foaia de răspuns va fi cotat/apreciat cu 0,10 puncte.
3. 1 (un) punct se acordă din oficiu.
4. Nota finală a testului scris se constituie din cumulul punctajelor realizate la întrebările rezolvate și consemnate corect pe foaia de răspuns, la care se adaugă 1 (un) punct din oficiu.

27 mai 2023



GRILĂ DE CORECTARE
Varianta 1
LIMBA ENGLEZĂ

Întrebare nr.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Întrebare nr.	a	b	c	d
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

Întrebare nr.	a	b	c	d
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				

Am luat la cunoștință că am obținut punctajul

.....
 (Semnătură candidat)

.....
 (Semnătură martor)

Cod

*De exemplu: punctaj 59 – nota 6,90