



### Cuvinte cheie în acest număr:

- Porți Deschise
- Practică
- Admitere
- Aniversare
- Comunitate
- Schimb de experiență
- Intervenție
- Învățământ
- Profesie

### Din cuprins:

Nu renunța înainte să vezi tot drumul p. 3



Ce învață viitorii polițiști? p. 13



# PER ASPERA AD ASTRA

Nr. 70 Mai 2026

## Pentru copii, cu speranță



144 de elevi și 3 instructori ai școlii clujene de poliție s-au alăturat în 25 aprilie 2026 altor mii de alergători cu suflet mare, solidarizați pentru o cauză de suflet: reabilitarea Secției de Oncologie Pediatrică a Institutului Oncologic "Prof. Dr. Ion Chiricuță" din Cluj-Napoca.

Noua ediție "RotaRUN for Charity" a creat o ECHIPĂ cu un țel comun: să ajute comunitatea din care face parte!

Energie, speranță, multe emoții, dar și multe zâmbete - asta am văzut pe malurile Someșului, la cursele menite să îi ajute pe cei cărora boala le fură o parte din copilărie! (Redacția)

## ZIUA PORȚILOR DESCHISE

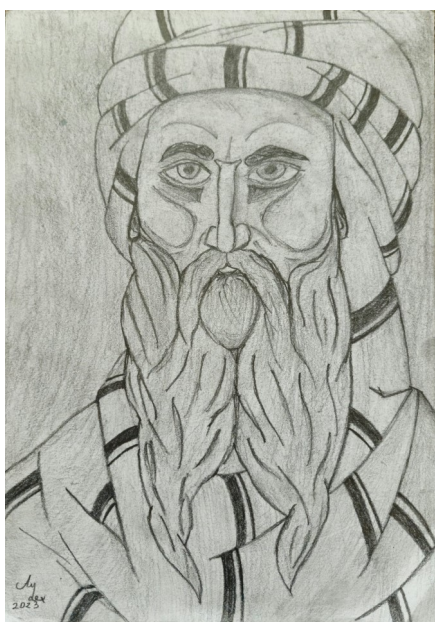
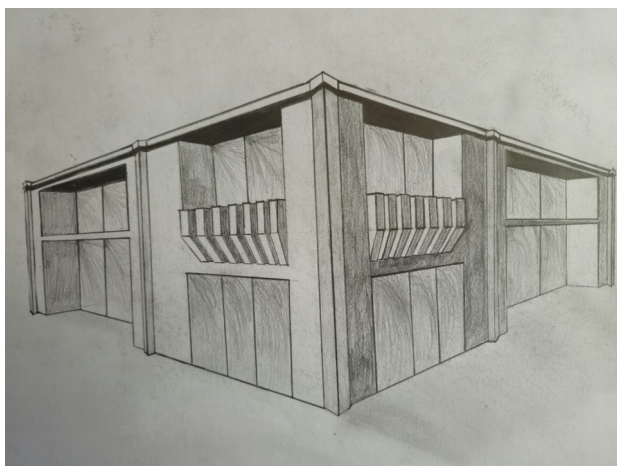
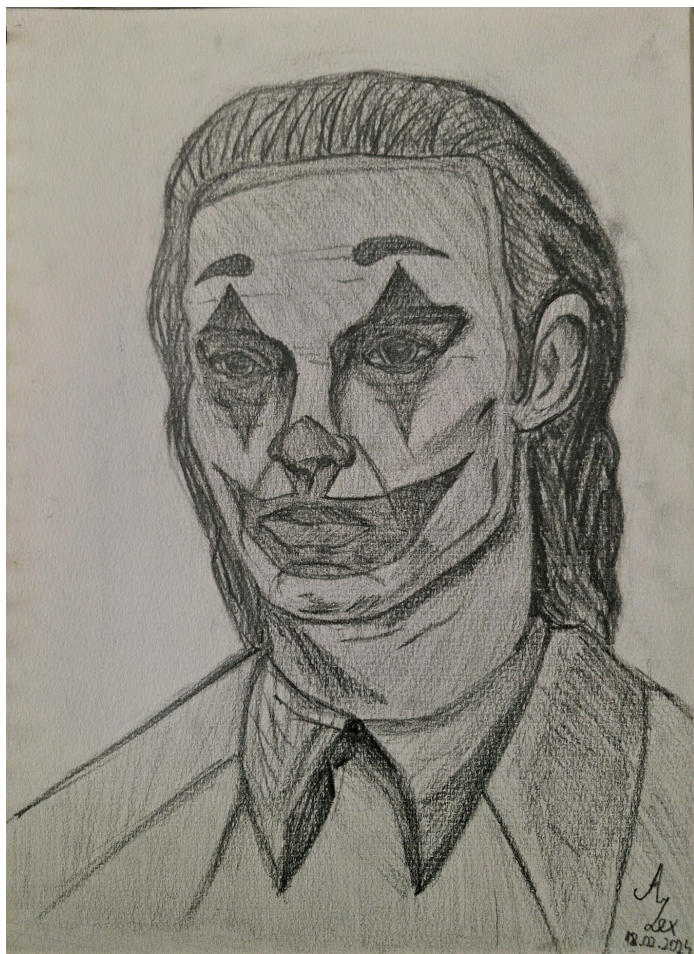


Peste 700 de vizitatori, reprezentând 14 instituții de învățământ, au trecut pragul Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca la cea de-a 22-a ediție a evenimentului Ziua Porților Deschise, organizată în data de 31 martie 2026.

Continuare  
în pag. 8-9, 16.



# Portrete și schițe



# Nu renunța înainte să vezi tot drumul!

Prima lună te învață disciplina. Practica îți arată sensul.

Poate abia ai terminat liceul. Sau poate vii dintr-un loc în care nimeni nu s-ar gândi că, într-o zi, te vei regăsi în uniformă. Poate ai lucrat într-un birou, într-un atelier, în construcții, în vânzări sau în străinătate. Poate ai deja un bagaj de viață care te-a învățat ce înseamnă munca, responsabilitatea, oamenii dificili și programul greu. Indiferent de unde pornești, un lucru rămâne valabil: în Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” din Cluj-Napoca nu intri doar ca să înveți o meserie, ci intri ca să te transformi.

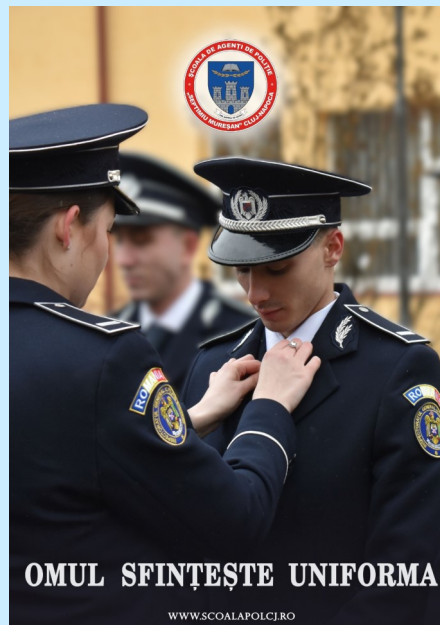
La început, drumul nu este ușor și nici nu trebuie îndulcit în cuvinte. Ritmul se schimbă brusc. Confortul rămâne în urmă. Programul nu mai este al tău. Apar regula, ordinea, disciplina, trezirea devreme, efortul constant și rigorile unui mediu care îți cere să fii atent, stăpân pe tine și prezent în fiecare clipă. Pentru unii, această primă perioadă devine cea mai grea. Unii renunță după o lună. Renunță înainte să ajungă la practică. Renunță exact înainte de momentul în care încep să înțeleagă, cu adevărat, ce înseamnă profesia pe care au ales-o.

Aici se produce cea mai mare nedreptate pe care ți-o poți face singur - și anume să judeci tot drumul după primul lui urcuș.

Primele săptămâni nu au rolul de a te frânge, ci de a te așeza. Acestea te scot din ritmul comod și te împing spre o versiune mai puternică a ta. Înveți să fii organizat. Înveți să îți gestionezi timpul. Înveți să îți porți singur responsabilitățile, să fii atent la detalii, să vorbești limpede, să reacționezi cumpătat și să îți păstrezi direcția chiar și atunci când îți este greu. Intrii tânăr, uneori încă băiat, și începi să devii bărbat. Nu prin vorbe mari, ci prin caracter, autonomie, rigoare, atitudine și puterea de a merge mai departe când ai toate motivele să te plângi, dar alegi să crești.

Apoi vine practica. Și multe dintre întrebările pe care le-ai purtat în tine își găsesc, în sfârșit, răspunsul.

Ești repartizat la o unitate de poliție municipală, orășenească sau rurală. Acolo nu mai privești profesia de la distanță, ci o vezi din interior. O înțelegi în ritmul ei real. Ai alături un tutore - un agent de poliție cu experiență, un profesionist și, de multe ori, un adevărat formator -, care te trece, pas cu pas, prin ceea ce înseamnă munca de poliție. De la legislație, proceduri și protocoale, la acte, birocrație, relația cu cetățeanul, munca de teren, responsabilitatea intervenției și criteriile de performanță. Înveți să observi. Înveți să ascuți. Înveți să vorbești. Înveți să îți păstrezi calmul. Înveți să alegi corect atunci când presiunea crește și când o simplă ezitare poate schimba cursul unei situații.



Practica nu este doar o etapă în care vezi cum lucrează alții. Este momentul în care începi să participi. Ai ocazia să te afirmi, să arăți ce poți, să îți dovedești ție însuși că nu ești acolo doar ca să primești informație, ci ca să devii parte activă a unei echipe. Începi să înțelegi că uniforma nu înseamnă doar autoritate. Înseamnă echilibru, responsabilitate, respect, empatie și serviciu față de comunitate. Înseamnă să știi legea, dar și să știi omul din fața ta. Înseamnă să fii ferm, fără să fii rece. Să fii hotărât, fără să fii arogant. Să fii prezent acolo unde contează.

Abia atunci mulți înțeleg cât de important a fost să nu renunțe prea devreme.

Pentru că practica îți arată nu doar ce înseamnă profesia, ci și ce poți deveni tu în interiorul ei. Îți arată că greul începutului nu a fost un capăt de drum, ci o trecere. Dinspre confort înspre caracter, dinspre dezordine înspre disciplină, dinspre nesiguranță înspre stăpânire de sine. Dinspre dorință înspre rost.

De aceea, înainte să spui că nu este pentru tine, dă-ți șansa să vezi tot drumul. Nu doar primele lui zile. Mergi până acolo unde teoria întâlnește realitatea, unde elevul începe să se recunoască în viitorul polițist și unde munca ta capătă sens. Uneori, tocmai strădania de a rezista până la practică îți poate schimba viața. Nu doar programul. Nu doar obiceiurile. Ci direcția întreagă.

Pentru că aici nu înveți doar să fii elev într-o școală de poliție. Înveți să devii omul pe care îl așteptai de mult să fii.

**Elev OVIDIU-CIPRIAN AXINESCU,**  
clasa 109, seria Ianuarie - Decembrie 2026

## FILE DIN VIAȚA ȘCOLII



Zâmbete de mărtișor



Locul I la karate



Cei mai buni la tenis de masă



Avansări de Ziua Poliției



Plantare de copaci la Bonțida

- **02.03.2026:** la raportul de dimineață, Corpul Național al Polițiștilor, prin agent-șef principal de poliție **Maria Popa**, le oferă câte un mărtișor celor 55 de elevi din seria Iunie 2025 - Iunie 2026;

- **02-06.03.2026:** o delegație a școlii a participat, în premieră, la un schimb de experiență organizat de Universitatea de Științe Aplicate pentru Administrație Publică, Poliție și Administrarea Justiției din Güstrow, landul Mecklenburg, Germania. Delegația școlii a fost formată dintr-un ofițer de poliție - comisar de poliție **Cătălin Suciu** - și 2 elevi din seria Iunie 2025 - Iunie 2026: eleva **Evelina-Georgiana Borșa** (clasa 110) și eleva **Maria-Luisa Frățiman** (clasa 103). Schimbul de experiență a reunit instructori de poliție, elevi și studenți din 5 state europene: Lituania, Estonia, Letonia, România și Germania. Agenda evenimentului a inclus prezențări ale instituțiilor educaționale prezente, demonstrații de tragere și de tactică, competiții sportive și o vizită la Poliția de Intervenție din Schwerin;

- **07.03.2026:** elevul **Andrei Cicioc**, din clasa 102 (din județul Cluj), care face karate kyokushin doar de 7 luni, câștigă locul I la începători, la proba de kumite seniori masculin 90 kg, la prima sa competiție, Campionatul Național de Karate Kyokushin, organizat la Arad. Din iunie 2025, **Andrei** este elev al Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca. Anul trecut, în august, în timp ce efectua stagiul de practică, s-a apucat de karate, gândindu-se că îl va ajuta și mai târziu, după absolvire, când va lucra la Ordine Publică;

- **19.03.2026:** seara, în sala de sport a școlii, este organizat un campionat de tenis de masă, dedicat sărbătoririi *Zilei Poliției Române*, la care participă 15 elevi. Premii: locul 1 **Lucian Farc**, clasa 102; locul 2 **Szabolcs Tónkó**, clasa 108; locul 3 **Alex Boiciuc**, clasa 102. Coordonaorul activității a fost comisar-șef de poliție dr. **Ovidiu Bârluțiu**;

- **20.03.2026:** directorul școlii - comisar-șef de poliție **Claudiu-Ștefan Chindriș**, instructorul de Criminalistică - comisar de poliție **Georgian Stanciu**, și 8 elevi participă la lansarea de carte "Destinul unui criminalist", semnată de prof. univ. dr. gen. **Gheorghe Popa**, eveniment din cadrul *Conferințelor Tribuna Internațional* (19-23 martie 2026);

- **22-27.03.2026:** comisar-șef de poliție **Alice Popa**, ofițer Relații publice, și elevii din seria Iunie 2025 - Iunie 2026 **Melissa Dobre** și **Jugen Horațiu Tiți** (ambii din clasa 107) participă la un schimb de experiență organizat de Academia de Poliție din Niedersachsen (Saxonia Inferioară) - Hann. Münden, Germania. La activitatea internațională au participat 13 delegații (35 de elevi, studenți și polițiști) din Belgia, Cipru, Elveția, Franța, Grecia, Islanda, Lituania, Marea Britanie, Portugalia, România, Scoția, Spania (Barcelona și Avila), plus Germania;

- **25.03.2026:** participăm cu un stand de promovare a ofertei educaționale a școlii la activitatea organizată de Inspectoratul de Poliție Județean (I.P.J.) Cluj, cu prilejul sărbătoririi *Zilei Poliției Române*, în zona pietonală de pe str. Universității din Cluj-Napoca. La stand sunt prezenți un ofițer de poliție - comisar de poliție **Cătălin Suciu** - și 2 elevi: **Evelina-Georgiana Borșa** (clasa 110) și **Maria-Luisa Frățiman** (clasa 103). De asemenea, școala sprijină cu alți 10 elevi activitățile derulate de I.P.J. Cluj cu acest prilej: **Maria Balaci** (clasa 101), **Alex Gana** (clasa 102), **Raul Fășie** (clasa 103), **Maria Săucan** (clasa 103), **Bianca Sultana** (clasa 104), **Petru Pop** (clasa 105), **Alexandra Ilea** (clasa 106), **Andreea Danci** (clasa 111), **David Mihaly** (clasa 111) și **Darius Neag** (clasa 112);



- **25.03.2026:** în Amfiteatrul școlii are loc ședința festivă organizată cu prilejul sărbătoririi *Zilei Poliției Române*. Cu acest prilej este avansat înainte de termen, pentru merite excepționale, comisar de poliție **Georgian Stanciu**. De asemenea, sunt avansați la termen 6 ofițeri de poliție - comisar-șef de poliție **Cristian Stan**, comisar de poliție **Alexandru Ștezar**, inspector principal de poliție **Ancuța Bota**, inspector principal de poliție **Iulia Tarna**, inspector principal de poliție **Florin Duică** și inspector de poliție **Ioana Urcan** - și 6 agenți de poliție: agent-șef principal de poliție **Daniela Pașcalău**, agent-șef principal de poliție **Alin Alexa**, agent-șef adjunct de poliție **Radu Pustan**, agent-șef adjunct de poliție **Eugen-Dan Nădășan**, agent-șef adjunct de poliție **Florin Pop** și agent principal de poliție **Mihai Maja**;

- **28.03.2026:** un grup de 27 de elevi, însoțiți de agent de poliție **Vasile Frențiu** din cadrul Compartimentului Apărarea Incendiilor și Protecția Mediului, participă la o campanie de plantare de copaci la EC Village în Bonțida;

- **31.03.2026:** organizăm ediția a 22-a a "Zilei Porților Deschise", cu scopul promovării ofertei educaționale și a condițiilor de înscriere la concursul de admitere din toamna anului 2026. Peste 700 de vizitatori au parcurs programul pregătit de cadrele didactice și elevii școlii, constând în 8 ateliere. În total, 54 de elevi și 14 cadre se implică în derularea acestui proiect, coordonat de ofițerul Relații publice, comisar-șef de poliție **Alice Popa**;

Continuare în pag. 5

## FILE DIN VIAȚA ȘCOLII

Continuare din pag. 4

- **08.04.2026:** elevii școlii participă la o informare cu tema "Cuplul chinologic în activitatea Poliției Române", susținută de instructori și echipe canine de la Centrul Chinologic "Dr. Aurel Greblea" Sibiu. Activitatea este coordonată de inspector principal de poliție **Rareș Fărcaș**;

- **20-21.04.2026:** echipa de fotbal a școlii, formată din 11 elevi și 4 cadre, participă la *Cupa B55 Napoca*, competiție la care s-au înscris 16 echipe reprezentând instituții ale Ministerului Apărării Naționale și ale Ministerului Afacerilor Interne. Echipa se califică în sferturile competiției. Activitatea este coordonată de comisar-șef de poliție dr. **Ovidiu Bârluțiu** și comisar-șef de poliție **Cristian Stan**;

- **20-24.04.2026:** găzduim un stagiu internațional de practică pentru 3 studenți de la Academia de Poliție din Niedersachsen (Saxonia Inferioară) - Hann. Münden și 2 de la Universitatea de Științe Aplicate pentru Administrație Publică, Poliție și Administrarea Justiției din Güstrow, landul Mecklenburg. Studenții au participat la ședințe practice din programul elevilor școlii clujene de poliție și la activități specifice muncii operative la secțiile de poliție 1, 3, 4, 6 și 7 de pe raza municipiului Cluj-Napoca. În program au fost incluse și vizite la Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Avram Iancu" al județului Cluj și la Gruparea de Jandarmi Mobilă "Ștefan Cicio-Pop" Cluj-Napoca. La final, oaspeții au vizitat și unul dintre cele mai impresionante obiective turistice ale județului Cluj, Cheile Turzii. Activitățile au fost coordonate de ofițerul relații internaționale, inspector de poliție **Ioana Urcan**;



- **23.04.2026:** participăm cu gardă de onoare la Hramul Mănăstirii "Șfântul Mare Mucenic Gheorghe, Purtătorul de Biruință" din Dej;

- **23.04.2026:** Școala de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca participă cu un stand de promovare la "Târgul de oferte educaționale", organizat de World Vision în cadrul proiectului „iUBB - Acces la Resurse și Îndrumare pentru Succes Educațional”. Evenimentul a avut loc la Casino Centrul de Cultură Urbană din Cluj-Napoca, propunându-și să faciliteze interacțiunea directă dintre elevii anilor terminali de liceu și instituțiile de învățământ prezente. Școala a fost repre-

zentată de comisar-șef de poliție **Alice Popa**, ofițer Relații publice, și elevii **Silviu Domide** (clasa 110) și **Andreea Danci** (clasa 111), seria Iunie 2025 - Iunie 2026. Aceștia au oferit informații despre procedura de admitere și programul de pregătire urmat de elevii școlii clujene de poliție;

- **25.04.2026:** 144 de elevi și 3 instructori ai școlii aleargă pentru o cauză umanitară la "Rotarun for Charity" - reabilitarea Secției de Oncologie Pediatrică a Institutului Oncologic "Prof. Dr. Ion Chiricuță" Cluj-Napoca;

- **28.04.2026:** după-masa, în Amfiteatru, 44 de elevi (16 echipe), participă la un concurs de cultură generală, organizat în cadrul activităților dedicate sărbătoririi *Zilei Școlii*, 1 mai. Cele mai bune echipe au fost: locul III, cu 17 puncte, echipa formată din **Amalia Ciurba**, **Cristina Condure** și **Simona Teiu**, reprezentând clasa 105; locul II, cu 18 puncte, echipa formată din **Eduard Coșa**, **Manuel Martin** și **Marius Rus**, reprezentând clasa 104; locul I, cu 21 de puncte, echipa formată din **Arnold Kovaci**, **Iasmina Pașca** și **Raul Pop**, reprezentând clasa 109. Activitatea a fost coordonată de ofițerul Relații publice, comisar-șef de poliție **Alice Popa**;

- **29.04.2026:** Școala de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca participă la *Târgul de Oferte Educaționale și Orientare în Carieră*, organizat de Inspectoratul Școlar Județean (I.S.J.) Hunedoara la Centrul Cultural "Drăgan Muntean" din Deva. Câteva sute de elevi de la liceele din zonele Deva, Brad, Orăștie și Simeria au venit să studieze ofertele educaționale ale celor 36 de instituții de învățământ prezente. La standul școlii au oferit informații ofițerul Relații publice, comisar-șef de poliție **Alice Popa**, și elevii **Robert Alexandru Kiss** (clasa 107) și **Bryan Alexandru Toader** (clasa 112), din seria Ianuarie - Decembrie 2026, aflați în stagiul de practică în județul Hunedoara;

- **04.05.2026:** în Amfiteatru are loc un spectacol muzical aniversar, organizat în cadrul activităților dedicate sărbătoririi *Zilei Școlii*, 1 mai. Interpretează 17 elevi ai școlii, vocal și instrumental, sub coordonarea elevului **Ovidiu Balcu** (clasa 106) și a ofițerului Relații publice, comisar-șef de poliție **Alice Popa**;

- **05.05.2026:** participăm la sediul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC) la "Acceleratorul de carieră FSPAC", cu un stand de prezentare a ofertei educaționale a școlii și un dialog cu studenții facultății privind "O zi din viața de elev la școala de poliție". Sunt prezenți ofițerul Relații publice al școlii, comisar-șef de poliție **Alice Popa**, și eleva **Andreea Danci**, clasa 103.

Selecție realizată de comisar-șef de poliție **ALICE POPA**.



Demonstrație canină



Cupa B55 Napoca



Gardă de onoare la Dej



Târgul de oferte educaționale iUBB



Promovare la Deva



Locul I la cultură generală



Spectacol aniversar Ziua Școlii

## Oameni, activități și experiențe noi

### Decazarmare și bareme diferite la sport

În majoritatea țărilor, elevii/studenții sunt decazarmați, prezentându-se la cursuri similare învățământului civil, de la 08:00 la 16:00, fapt care conduce la o eficientizare importantă a costurilor privind utilitățile sau a altor cheltuieli generale ale unităților de învățământ, chiar și în condițiile unor solde ale elevilor/studenților care se apropie de 1.000 de euro lunar/student. De asemenea, atât în Germania cât și în țările baltice, la examenele de admitere, pentru testarea fizică, există bareme diferite pentru femei și bărbați. Au fost uimiți de faptul că, în România, avem același barem pentru femei și bărbați, mai ales că am fost două domnișoare care, din propria experiență, am putut să le relatăm munca cu adevărat dificilă depusă pentru a fi admise la Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan”.

### Importanța unei pregătiri complete

De remarcat faptul că, în majoritatea țărilor, viitorii polițiști sunt pregătiți și pentru misiuni de restabilire a ordinii publice (nu au Jandarmerie sau alte instituții similare, poliția efectuând toate misiunile care privesc ordinea publică, controlul documentelor de trecerea frontierelor), precum și pentru utilizarea dronelor, realitatea zilelor noastre impunând aceste aspecte de pregătire multifuncțională pentru un răspuns polițienesc prompt și eficient. Mai mult, în țările baltice s-a păstrat sistemul privind serviciul militar obligatoriu, fapt care a permis ca foarte mulți dintre studenții academii de poliție să aibă deja o pregătire militară temeinică la baza la începerea cursurilor. M-au impresionat și m-au făcut să înțeleg importanța unei pregătiri complete, adaptate cerințelor actuale ale muncii de poliție.

Într-o zi liniștită și însorită de duminică, 1 martie, alături de colega mea, Luisa Maria Frățiman, și coordonatorul nostru, domnul comisar de poliție Cătălin Suci, a început aventura noastră în Germania, o experiență unică, pe care abia la întoarcere am realizat că am trăit-o cu adevărat.

### Prima experiență cu avionul

Duminică la prânz ne-am reunit pe aeroportul Cluj-Napoca pentru a zbura spre Polonia, iar mai apoi spre Hamburg, pentru ca, mai apoi, să luăm trenul până la destinația finală, orașul Güstrow, unde am ajuns aproape de miezul nopții.

Pentru mine, această experiență a inclus și primul zbor cu avionul, oportunitate de care am beneficiat datorită activității organizate de Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca. M-a entuziasmat în același timp și a marcat începutul unei aventuri de neuitat, oferindu-mi ocazia să trăiesc experiențe noi.

### Delegații din 5 țări

Activitățile specifice misiunii în Germania au început luni dimineața, 2 martie 2026, iar primul pas a fost să întâlnim delegațiile participante la eveniment, respectiv Letonia, Estonia, Lituania și țara gazdă, Germania. Domnul **Jensen Lembke**, ofițer pe linia relațiilor internaționale, ne-a prezentat programul evenimentului și ne-a făcut o introducere în sistemul de învățământ german.

Fiecare delegație a susținut câte o prezentare despre propriul sistem de învățământ polițienesc și am discutat liber despre diferențele existente și alte subiecte de interes. A fost o discuție relaxantă, un prilej de a ne cunoaște mai bine și de a ne apropia.

### Disciplină sportivă

Ulterior, ne-a fost prezentat campusul Universității de Științe Aplicate pentru Administrație Publică, Poliție și Administrarea Justiției din Güstrow (landul Mecklenburg), unde am remarcat infrastructura deosebită, care include baze de pregătire moderne și laboratoare specializate, dar mai ales terenul sintetic pentru pregătirea fizică. Indiferent de momentul zilei, era foarte frecventat de studenții germani.

Doamna director adjunct **Anne Melzer** a susținut un scurt discurs, după care a purtat discuții generale cu delegațiile prezente, manifestând interes față de sistemele de învățământ similare din țările participante. Am servit prânzul, care a fost unul autentic german și un aspect interesant pe care l-am remarcat la mesele servite a fost faptul că în meniu era inclusă și carne crudă tocată, o „delicatesă a bucătăriei germane”, dar pe care nu am fost tentată să o încerc.

Ulterior, am fost conduși la Centrul de Pregătire Tacticală din incinta Universității, unde studenții sunt pregătiți pentru intervenție. Aici erau mai multe încăperi special amenajate, precum un bar, un apartament și un garaj, similare cu mediile întâlnite în munca operativă. Una dintre colegile mele, fiind foarte curajoasă, a încercat chiar și o simulare de spargere a unei uși, care i-a și reușit din prima, doar printr-o lovitură de picior.

Am vizitat și poligonul de tragere indoor, unde am putut observa linii de tragere moderne, cu un grad foarte ridicat de siguranță.

### Utilizare pe scară largă a dronelor

Marți ne-am deplasat către unitatea de poliție din orașul Schwerin, unde ne-au fost prezentate metodele de intervenție, echipamentele și mijloacele specifice aflate în dotare.

Am remarcat faptul că aceștia utilizează pe scară largă dronile și dispozitivele anti-dronă, pentru eficientizarea misiunilor polițienesci. Mai mult decât atât, am avut ocazia să simțim pe pielea noastră cât de grele sunt aceste echipamente și cât de complexe sunt. Colegii germani au prezentat și un exercițiu demonstrativ de control al mulțimii și de restabilire a ordinii, simulat cu ocazia unei adunări a fanilor unor echipe de fotbal rivale.



Am însoțit dispozitivul de intervenție pe parcursul simulării, ceea ce ne-a ajutat să conștientizăm efortul fizic susținut pe care îl depun în astfel de misiuni. Astfel, am putut observa modul de dispunere și coordonare a forțelor de poliție pentru separarea mulțimii, identificarea și extragerea liderilor, precum și intervenția în forță pentru dispersie sau reținere.

După-amiaza, a fost organizat un campionat de hochei în sală, fiind formate echipe mixte. Pentru noi a fost prima dată când am încercat acest sport și ne-am bucurat de această experiență nouă.

### Control în trafic

Ziua de miercuri a început cu deplasarea la un punct de control organizat la intrarea în orașul Rostock. Acțiunea, desfășurată cu efective mărite, a vizat verificarea autovehiculelor în trafic, pentru depistarea unor nereguli. Studenții germani au fost lăsați să exerseze activitățile specifice, de la oprirea în trafic până la verificarea documentelor și a caracteristicilor autovehiculelor.

Echipa noastră a încercat să identifice șoferi români pentru a-i surprinde cu câteva cuvinte în limba noastră, însă, din păcate, nu am întâlnit niciunul. Ulterior, ne-am bucurat de o scurtă plimbare prin zona portului.

### Metode folosite pentru identificarea huliganilor

Joi am vizitat stadionul echipei de fotbal Hansa Rostock, unde ne-au fost prezentate măsurile de siguranță care se iau cu ocazia meciurilor de fotbal, fanii acestei echipe fiind considerați printre cei mai problematici din întreaga țară. De asemenea, am avut ocazia să intrăm în încăperea în care aceștia se întâlnesc înainte de meci.

Ulterior, am fost conduși la sediul Inspectoratului din Rostock, unde ni s-a prezentat infrastructura existentă: dispeceratul, arestul, garajele și spațiile de lucru.

Un moment foarte interesant a fost prezentarea făcută de o echipă de polițiști de la Investigații Criminale, care au explicat metodele folosite pentru identificarea huliganilor. Un rol important îl au imaginile surprinse de camerele video, analizate cu atenție de investigatori, alături de înregistrările realizate cu ajutorul dronelor.

La finalul turului, o colegă din cadrul poliției Rostock a vorbit despre activitatea de soluționare a dosarelor penale, prezentând anchete diverse care implică atât cooperare internațională, cât și cazuri din zona de criminalitate informatică.

### Impresii pozitive

Seara, delegația noastră a luat cina împreună într-un local autentic, unde ne-am bucurat de o atmosferă relaxată și prietenoasă. A fost un moment perfect pentru a ne simțim excelent și să încheiem ziua într-o notă plăcută. Vineri a venit momentul întoarcerii acasă, după câteva zile pline de activități și experiențe noi.

A fost o experiență foarte frumoasă, din care am avut multe lucruri de învățat, care ne-a îmbogățit atât profesional, cât și personal, momente unice de care ne vom aminti cu drag. Am plecat cu impresii pozitive, cu amintiri plăcute și cu bucuria că am avut ocazia să cunoaștem oameni și moduri de lucru diferite.

**Eleva EVELINA GEORGIANA BORSA, clasa 110, seria Iunie 2025 - Iunie 2026**

# Mobilitățile elevilor, o experiență valoroasă de formare

## O experiență valoroasă

Experiența mea de tip Erasmus la Academia de Poliție din Niedersachsen, în Hann. Münden, a fost una dintre cele mai valoroase etape din formarea mea profesională și personală. Încă de la început am fost impresionată de modul organizat în care se desfășurau activitățile și de profesionalismul cadrelor didactice. Pe parcursul mobilității, am avut ocazia să particip la cursuri și exerciții practice, alături de studenți din diferite țări. Acest lucru m-a ajutat să înțeleg mai bine diferențele dintre sistemele de poliție, dar și să învăț metode noi de intervenție și comunicare. Din punct de vedere profesional, experiența a fost extrem de benefică, deoarece mi-am dezvoltat abilități importante precum lucrul în echipă, adaptabilitatea și gândirea rapidă în situații dificile.

Pe lângă partea academică, această experiență m-a ajutat să cresc și pe plan personal. Am cunoscut oameni minunați din diverse culturi și am reușit să leg prietenii care, sunt convinsă, vor dura mult timp de acum înainte. Activitățile desfășurate împreună, atât în cadrul academiei, cât și în timpul liber, au contribuit la crearea unor amintiri de neuitat.

**Eleva MELISSZA DOBRE, clasa 107, seria Iunie 2025 - Iunie 2026**



## Seriozitatea și disciplina germană

Săptămâna petrecută la Academia de Poliție din Hann. Münden a avut un impact deosebit asupra mea și a viziunii mele despre tot ceea ce înseamnă Poliție. În primul rând, am fost impresionat de seriozitatea, disciplina și organizarea Academiei. Studenții lor au fost foarte deschiși în a comunica cu noi, au fost interesați despre cum este să fii polițist în

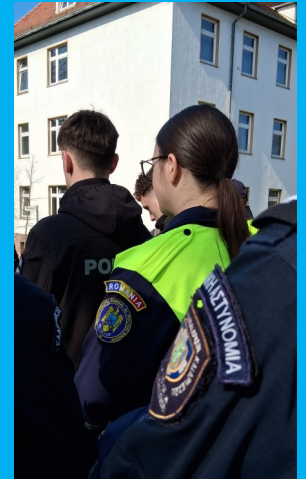


România și ce trebuie să faci ca să ajungi polițist. Am fost impresionat de facilitățile care sunt puse la dispoziția studenților, de relațiile dintre ei și profesori și de libertatea care le este oferită după terminarea orelor.

În al doilea rând, am purtat discuții cu majoritatea persoanelor participante la schimbul de experiență, conversând despre munca de poliție, oameni și viață. Polițiștii veniți din Scoția mi s-au părut niste persoane foarte simple, serioase și cu capul pe umeri, deschise la minte și la dobândirea de cunoștințe noi. Am legat prietenii cu colegii din Marea Britanie, Spania și Islanda, cu care țin legătura și azi.

În încheiere, pot spune că am trăit experiențe unice, am dobândit cunoștințe noi și utile, am legat prietenii și am avut ocazia să cunosc multe persoane din diferite părți ale lumii, cu idei și viziuni diferite, din care ai ce învăța.

**Elev JURGEN HORĂȚIU TITL, clasa 107, seria Iunie 2025 - Iunie 2026**



În perioada 22-27 martie 2026, comisar-șef de poliție **Alice Popa** și elevii **Melissza Dobre** și **Jurgen Horațiu Titl** au participat la un schimb de experiență organizat de Academia de Poliție din Niedersachsen (Saxonia Inferioară) - Hann. Münden, Germania. Control în trafic pe autostradă, simularea unei intervenții în cazul unui incident cu victime, exersarea unor tehnici de auto-apărare și imobilizare, participare activă la demonstrații ale poliției de intervenție și ale echipajelor canine, competiții sportive - aceasta a fost agenda celor prezenți la acest schimb internațional de experiență la care au participat 13 delegații (35 de elevi, studenți și polițiști) din Belgia, Cipru, Elveția, Franța, Grecia, Islanda, Lituania, Marea Britanie, Portugalia, România, Scoția, Spania (delegații din Barcelona și Avila), plus Germania.

## Ziua Porților Deschise - un eveniment "dinamic", "captivant", "educativ"

Peste 700 de vizitatori, reprezentând 14 instituții de învățământ, au trecut pragul Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca la ediția a XXII-a a evenimentului Ziua Porților Deschise, organizată în data de 31 martie 2026.



### Opt ateliere interactive

Similar edițiilor anterioare, au fost amenajate 8 ateliere, parcurse diferențiat, în funcție de vârsta vizitatorilor: Atelier 1 - Autoapărare, locație: Sala de sport; Atelier 2 - Tactică polițienească, locație: Platoul central al școlii; Atelier 3 - Prezentare armament/echipament, locație: prima sală din Simulatorul de trageri; Atelier 4 - Traseu sportiv-aplicativ admitere (doar pentru elevii de gimnaziu și liceu), locație: Baza sportivă exterioară; Atelier 5 - Biblioteca, o lume a cărților (doar pentru elevii de școală primară), locație: Biblioteca; Atelier 6 - Instrucția tragerii (doar pentru elevii de gimnaziu și liceu), locație: a doua sală din Simulatorul de trageri; Atelier 7 - Criminalistică (doar pentru elevii de gimnaziu și liceu), locație: Laboratorul de Criminalistică; Atelier 8 - Orientare în carieră / Atelier realitate virtuală (doar pentru elevii de gimnaziu și liceu), locație: Sala Trident. Aici a fost aplicat la final și chestionarul de satisfacție (elevilor de liceu, studenților, profesorilor, părinților).

### Vizitatori din Cluj-Napoca, Florești, Huedin și Jibou

Am fost vizitați de studenți și elevi din clasele a VIII-a și IX-XII, copii de grădiniță și din clasele II-III, veniți din Cluj-Napoca, Florești, Huedin și Jibou, unii cu clasele instituțiilor de învățământ, alții individual, cu prietenii sau cu familia. Instituțiile de învățământ reprezentate prin 22 de clase de vizitatori au fost: Liceul Teoretic "Avram Iancu" Cluj-Napoca; Liceul de Informatică "Tiberiu Popoviciu" și Liceul Teoretic "Lucian Blaga", ambele din municipiul Cluj-Napoca; Liceul Teoretic "Dimitru Tăușan" Florești; Liceul Teoretic "Octavian Goga" Huedin; Liceul Teoretic "Ion Agârbiceanu" Jibou; Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr", Colegiul Tehnic de Construcții "Anghel Saligny" și Colegiul Tehnic Energetic, toate trei din municipiul Cluj-Napoca; Colegiul Ortodox "Mitropolitul Nicolae Colan" Cluj-Napoca; Școala Gimnazială "Emil Isac" Cluj-Napoca; Școala Gimnazială "Horea" Cluj-Napoca; Grădinița "Trenulețul veseliei" Cluj-Napoca; Grădinița "Elf" Cluj-Napoca.

Continuare în pag. 9



Continuare din pag. 8

### Simulatorul de trageri, în topul preferințelor

Din chestionarele de satisfacție aplicate la finalul parcurgerii traseului (doar elevilor de liceu, studenților, profesorilor și altor vizitatori adulți, nu și copiilor), în topul preferințelor vizitatorilor a condus atelierul de trageri, urmat de criminalistică și autoapărare.



În continuare, au fost apreciate atelierul de prezentare de armament, traseul sportiv-aplicativ, atelierul de orientare în carieră/scenarii VR și cel de tactică. Pe de altă parte, cei mici s-au bucurat de jocurile educative de la bibliotecă: puzzle, rebus, căutarea de indicii. Toate activitățile din program au fost apreciate pentru caracterul practic-aplicativ și pentru interactivitate, vizitatorii fiind încântați de faptul că au putut să își testeze propriile abilități.

### Poziția corectă de ținere a armei

Oaspeții au apreciat în mod deosebit deschiderea și disponibilitatea elevilor școlii,

amabilitatea cu care au răspuns la toate întrebările legate de modul cum s-au pregătit pentru concursul de admitere și de viața de elev într-o școală de poliție. Cei mai mulți tineri au apreciat informațiile primite despre poziția corectă de ținere a armei și filmele cu intervențiile elevilor, prezentate la ultimul atelier, de orientare în carieră.

Rugați să descrie la final, într-un singur cuvânt, evenimentul la care au participat, oaspeții au utilizat cel mai des: "dinamic", "neasteptat", "captivant", "educativ", "util", "interesant", "interactiv", "informativ", "profesionist", "intrigant".

În privința mediatizării evenimentului, acesta a fost diseminat pe paginile de internet și de Facebook ale școlii, iar o echipă de redactori TVR Cluj a fost prezentă la eveniment, știrea fiind difuzată în "Jurnalul regional" din 31 martie 2026 și pe paginile de Facebook și de Youtube ale postului.

**Comisar-șef de poliție ALICE POPA**



### Echipa Porților Deschise

Le mulțumim tuturor celor care au coordonat atelierul din cadrul Zilei Porților Deschise: comisar-șef de poliție **Ilie Milici**, comisar-șef de poliție **Ioana Aluaș**, comisar-șef de poliție **Cristian Stan**, comisar de poliție **Georgian Stanciu**, comisar de poliție **Cătălin Suci**, subcomisar de poliție **Bogdan Ciceu**, subcomisar de poliție **Florin Vilcu**, inspector de poliție **Liliana Suci**, agent-șef principal de poliție **Cosmin Dragomir**, agent-șef adjunct de poliție **Radu Pustan**, agent principal de poliție **Mihai Maja**, agent de poliție **Beniamin Cheța**, **Csilla Jecan** și **Vlad Surdaș**.  
Coordonatorul activității a fost ofițerul relații publice, comisar-șef de poliție **Alice Popa**. 54 de elevi au fost implicați în acest proiect, fie însoțind grupurile de vizitatori, fie sprijinindu-i pe instructorii la organizarea atelierelor.

## DIN SUFLET

### Sat fără pași

Se lasă liniștea peste câmp și sat  
Și vântul trece rar, de parcă-i obosit de tot.  
Pe prispa rece stau și trag dintr-o țigară  
Și mă gândesc la vremea când era odinioară.

O poartă scârțâie, dar nimeni nu mai vine,  
Nici glas nu se mai aude, nici pas nu mai rămâne.  
Sub nucul din grădină e umbra tot mai grea  
Și parcă ține minte cum era cândva.

Privesc peste drum și nu apare nimic  
Doar praful se ridică și cade iar, un pic,  
Și simt cum mă apasă un dor fără folos  
De lucruri care-au fost și nu s-au mai întors.



**DUPĂ PLOAIE**  
se strânge seara iar pe ulița pustie...

### După ploaie

Se strânge seara iar pe ulița pustie  
Și niciun fel de zgomot nu mai vrea să fie,  
Doar vântul mai atinge o frunză de pe jos  
Și o târăște-ncet, fără vreun folos.

Pe banca de la poartă s-a strâns un pic de ploaie  
Și lemnul stă să cadă, că nu-l mai ține-n picioare.  
Nici oamenii de-altădată nu mai trec pe-aici  
Și casa pare goală, de parcă n-a fost veci.

Îmi sting încet țigara și mă uit în depărtări,  
Dar nu mai văd nimic din vechile chemări  
Și parcă tot ce-a fost se duce rând pe rând,  
Rămâne doar tăcerea și-un gol tot mai flămând.

...rămâne doar tăcerea  
și-un gol tot mai flămând

**Elev SILVIU-VICTOR DOMIDE, clasa 110, seria Iunie 2025 - Iunie 2026**

# INSTANTANEE



Ochi albastru



Fereastra bunicii



Doi pe viață



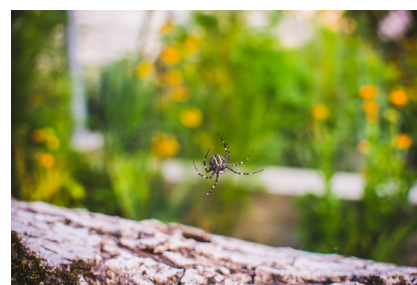
Pe drumul vieții



Infinit



Tandrețe



Asimetria naturii

**Elev ȘTEFAN-NICOLAE IELCIU, clasa 102,  
seria Ianuarie - Decembrie 2026**

# Jurnal de practică - de la banal la imprevizibil

Mă numesc Ruben Purici și vă scriu din stagiul de practică pe care îl efectuez în prezent în cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Botoșani. Perioada de practică pentru mine are un rol esențial în a mă familiariza cu munca de poliție. Această etapă de pregătire contribuie la dezvoltarea spiritului de observație, a disciplinei și a capacității de a lua decizii în mod responsabil. Totodată, această practică mă ajută să înțeleg adevăratul rol al polițiștilor în societate și impactul acțiunilor lor asupra siguranței cetățenilor.

## O zi aparent banală

În această parte a jurnalului, voi descrie o zi de patrulare desfășurată în timpul practicii. Împreună cu agent de poliție B.T. (fost elev al Școlii de Poliție „Septimiu Mureșan”) și agent de poliție A.C. (fostă elevă a Școlii de Poliție „Vasile Lascăr”), ne-am prezentat la secția de poliție rurală, pentru a planifica patrularea care urma să aibă loc între orele 14:00 și 22:00. Aparent, programul părea relativ liniștit: am asistat la legitimări, controale pentru a stabili valabilitatea documentelor autoturismelor și la sancționarea unui conducător auto pentru circulația pe sens opus, faptă prevăzută de O.U.G. nr. 195/2002. Pentru această abatere s-a dispus sancționarea contravențională, precum și suspendarea dreptului de a conduce pentru o perioadă de 30 de zile.

## Apel 112

În jurul orei 20:30, am primit un apel la 112, în care o persoană sesiza faptul că soțul său îi agresează fizic pe ea și pe copilul ei în vârstă de un an și nu îi lasă să părăsească imobilul. Aceasta a afirmat și că soțul se află sub influența băuturilor alcoolice.

În timp ce ne deplasăm în regim de urgență, agentul B.T. a contactat victima, pentru a o îndruma să fugă din imobil. În timpul discuției, agresorul i-a sustras telefonul și a început să ne amenințe, spunând că, dacă vom veni la locuință, ne va ataca.

Ajunși la fața locului, am găsit în curte cinci câini agresivi care nu erau legați, acest aspect făcând intervenția mult mai dificilă, deoarece, dacă intrăm în curte, riscăm să fim atacați.

La scurt timp după sosirea noastră, agresorul a ieșit la poartă, având un limbaj foarte agresiv și amenințător. Agenții au fost foarte precauți și, pe tot parcursul discuției, au avut pregătit spray-ul lacrimogen. Agresorul devenea din ce în ce mai recalcitrant, iar după mai multe încercări ale agentului de a-l liniști, atacatorul a ridicat un bolovan de jos și s-a îndreptat spre noi cu intenția de a-l arunca. În momentul în care agresorul s-a apropiat, agentul l-a somat ferm să lase bolovanul jos. Acesta s-a oprit pentru câteva secunde, fiind intimidat, moment în care agentul a profitat și l-a pulverizat cu spray lacrimogen. Agresorul a scăpat piatra din mână și a fugit după casă.

## Misiune reușită

Pe tot parcursul intervenției, noi ne aflăm în afara curții, iar agresorul, împreună cu câinii agresivi, erau în interiorul curții. În momentul în care acesta s-a retras, câinii au devenit și mai agitați, iar victima, aflată în casă cu bebelușul, se temea să iasă. Agent A.C. a acționat, pulverizând câinii cu spray, pentru a putea intra în locuință, unde a preluat victima, ducând-o în siguranță la autospecială. Femeia se afla într-o stare de panică, prezenta vânătăi în zona capului și a declarat că soțul ei are certificat de persoană cu afecțiuni psihice și nu și-a mai urmat tratamentul de mult timp.



În timp ce agentul A.C. verifica starea victimei și a bebelușului, agentul B.T. a solicitat dispeceratului două echipaje de ambulanță: unul pentru victimă și unul pentru agresor, acesta urmând să fie transportat la un spital de psihiatrie. Pentru imobilizarea atacatorului, la fața locului a venit în sprijin un echipaj format dintr-un jandarm și un polițist. Misiunea a fost finalizată cu succes, agresorul fiind imobilizat și încătușat, ulterior transportat la spitalul de psihiatrie, iar victima a fost stabilizată la fața locului și transportată de urgență la spitalul cel mai apropiat. Cercetările au continuat în ziua următoare, fiind deschis un dosar penal pentru violență în familie.

## Calmul din fața pericolului

Din această misiune am învățat cât de important este rolul polițiștilor în menținerea ordinii și protejarea vieții și integrității persoanelor. Am realizat că fiecare intervenție poate deveni imprevizibilă și periculoasă iar pregătirea profesională este esențială.

Am fost profund impresionat de modul în care au acționat agenții de poliție, demonstrând profesionalism, stăpânire de sine și curaj în fața unui pericol real. Deși situația era tensionată și riscantă, aceștia au reușit să gestioneze intervenția cu calm, să ia decizii rapide și corecte și să aplice în mod eficient tehnicile învățate. Modul lor de acțiune a arătat clar cât de importantă este experiența, dar și cât de bine sunt pregătiți pentru astfel de situații.

Am înțeles, totodată, cât de importante sunt orele de tactică polițienească și cursurile din școală, precum și faptul că abilitățile și cunoștințele dobândite trebuie puse în aplicare rapid și corect în condiții de stres și contratimp. Intervenția agenților a demonstrat că pregătirea teoretică și practică sunt fundamentale pentru desfășurarea în siguranță și cu succes a misiunilor.

## Confirmarea drumului ales

Această experiență m-a ajutat să conștientizez responsabilitatea și dificultatea meseriei de polițist, dar și importanța muncii în echipă, a comunicării eficiente și a încrederii reciproce în situații critice. În fiecare zi întâlnesc noi cazuri interesante care mă apropie tot mai mult de munca de poliție și pe zi ce trece îmi dau seama că acesta este drumul meu pentru care muncesc cu drag și devotament.

Elev RUBEN PURICI, clasa 108,  
seria Ianuarie - Decembrie 2026

# CE ÎNVAȚĂ VIITORII POLIȚIȘTI?

Încă dinainte să devin elevă a școlii de poliție mă întrebam “cum” și, mai ales, “ce anume învață viitorii polițiști?”. Ajungând în această onorată instituție am descoperit un mediu complex de formare, în care elevii sunt pregătiți atât teoretic, cât și practic, pentru a face față responsabilităților specifice meseriei de polițist. Modulele studiate sunt variate și bine structurate, fiecare având un rol esențial în dezvoltarea unui polițist bine pregătit.

## Dezvoltarea autocontrolului

Printre materiile studiate se numără dreptul penal, dreptul procesual penal, tactica polițienească, pregătirea fizică, criminalistica, intervenția polițienească, comunicarea profesională, contravenționalul. Fiecare dintre aceste discipline contribuie la formarea unui polițist desăvârșit, capabil să acționeze eficient în orice situație.

În ceea ce privește aptitudinile dobândite, aici se numără dezvoltarea autocontrolului și a capacității de a lua decizii rapide în condiții de stres. Prin antrenamentele fizice și scenariile simulate, am învățat să rămân calmă și concentrată chiar și în situații dificile, iar un lucru foarte important este munca în echipă, element esențial pentru această meserie. De asemenea, mi-am dezvoltat un limbaj adecvat, cunoștințe teoretice valoroase, dar și practice, în vederea realizării unei intervenții optime, esențiale în activitatea de polițist.

## Modulul 5 ≠ amendă

În ceea ce privește materiile, am învățat faptul că Modulul 5 nu înseamnă doar “amendă”, înseamnă cunoașterea legislației la cel mai înalt nivel, o comunicare eficientă cu cetățeanul, fermitate și puterea de a nu fi influențat de circumstanțe. Acest lucru se datorează profesorilor cu o pregătire la cel mai înalt nivel, dedicare, experiență și profesionalism.

Modulul 6 este mai mult decât “drept penal”, reprezintă capacitatea de a distinge infracțiuni, de a găsi probe, urme (amprente), de a înțelege ce înseamnă un dosar penal, echitabilitatea, respectarea drepturilor și libertăților omului, dar și respectarea legii. „Dura lex,

*sed lex” - Legea e dură, dar ea este lege / Unde-i lege, nu-i tocmeală.*



## Despre importanța reacției rapide

Modulul 4 l-am înțeles sub aspectul unei investigații de succes: a gândi “*asemenea unui infractor*”, pentru a descoperi indiciile care ne conduc la făptuitor.

Modulul 3 îmbină teoria cu practica și oferă elevilor posibilitatea de a învăța cum să intervină în mod corect în diferite situații operative. Prin simulări și exerciții practice am înțeles importanța reacției rapide, a coordonării și a respectării procedurilor legale.

## Disciplina meseriei

Modulul 7 nu se referă doar la pregătirea sportivă, ci și la disciplină, la faptul că un corp sănătos înseamnă o minte sănătoasă, nu există limite iar evoluția și munca sunt cele mai importante aspecte pentru această meserie.

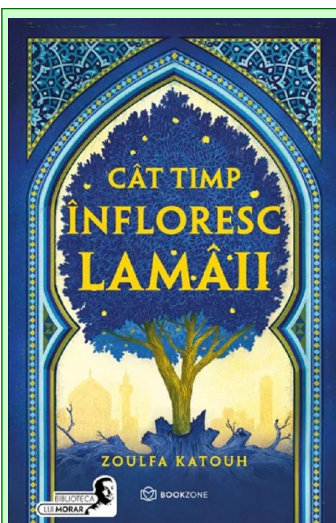
În concluzie, modulele studiate în școala de poliție sunt esențiale pentru formarea profesională a elevilor, contribuind la dezvoltarea cunoștințelor teoretice, dar și a abilităților practice, mulțumită profesorilor care dau dovadă de profesionalism, disponibilitate și care merită respectul elevilor.

Eleva DANIELA-MARIA BÎRSAN, clasa 111,  
seria Iunie 2025 - Iunie 2026



# În situații-limită, valorile nu dispar, ci se reconstruiesc

Romanul *"Cât timp înfloresc lămâii"* de Zoulfa Katouh prezintă o poveste profund emoționantă despre război, pierdere și puterea speranței. Acțiunea are loc în Siria, într-un context marcat de violență și instabilitate, pe fundalul Războiului civil, unde viața oamenilor este constant amenințată. Prin intermediul personajului principal, Salama, autoarea explorează transformarea interioară a unui om pus în fața unor alegeri imposibile, într-un univers dominat de ceea ce poate fi interpretat drept un moment tragic, în care nu destinul, ci realitatea istorică și morală generează conflictul.



## Despre controlul fricii

De la început, **Salama** este dominată de frică, concretizată în figura lui **Khawf**, proiecția psihologică a anxietății sale. „Frica nu pleacă niciodată. Înveți doar să trăiești cu ea”. Acest citat reflectă nu doar o stare individuală, ci și condiția colectivă a unei societăți traumatizate. Inițial, principiul fundamental al protagonistei este supraviețuirea, o etică pragmatică, specifică unei etici existențiale incipiente,

în care fuga devine o soluție legitimă. În acest sens, afirmația „Frica îți spune să fugi. Îți promite că asta te va salva” surprinde tentația evadării ca mecanism primar de apărare. Totuși, în contrapunct, apare conștientizarea limitelor acestei alegeri: „Dar dacă toți fugim, cine mai rămâne să lupte pentru cei care nu pot?”. Această întrebare retorică marchează începutul unei crize etice profunde, în care **Salama** este nevoită să-și reevalueze valorile. Astfel, conflictul devine unul interior, specific tragicului modern, în care nu există soluții ideale, ci doar opțiuni dureroase.

## Neutralitatea este imposibilă

Un rol esențial în această transformare îl are experiența din spital, care funcționează ca un adevărat microcosmos al războiului. Aici, viața și moartea coexistă brutal, iar **Salama** învață că neutralitatea este imposibilă: „Fiecare rană pe care o cos îmi amintește că nu pot fi doar martor”. Acest moment simbolizează trecerea de la pasivitate la implicare, de la o etică a autoprotecției la una a solidarității. Astfel, protagonista începe să înțeleagă că identitatea sa se construiește prin alegeri și prin asumarea responsabilității față de ceilalți.

De asemenea, relația cu **Kenan** introduce o dimensiune esențială a evoluției sale: redescoperirea speranței și a iubirii într-un univers dominat de pierdere. „Chiar și în ruină, inimile pot învăța să bată din nou” sugerează că iubirea devine o formă de rezistență împotriva deznă-

dejdiei. Astfel, **Salama** nu mai luptă doar pentru supraviețuire, ci pentru păstrarea umanității, transformând afecțiunea într-un act de libertate și curaj: “M-a făcut să-mi doresc să trăiesc, deși mă înconjoară moartea”.

## Dilemele maturizării

Momentul decisiv al parcursului său este alegerea dintre a pleca și a rămâne, o veritabilă alegere-limită care definește condiția tragică. Această decizie nu opune binele răului, ci două forme de pierdere: salvarea personală și responsabilitatea morală. Prin asumarea acestei dileme, **Salama** atinge un punct de maturitate, în care libertatea implică inevitabil sacrificiu.

În final, această evoluție conduce la un moment de tip catharsis, în care protagonista nu elimină frica, ci o acceptă și o integrează. Relația cu **Khawf** se transformă din încercarea de a fugi de sentimente în acceptarea lor, iar **Salama** își recâștigă autonomia interioară, demonstrând că adevărata victorie nu constă în absența fricii, ci în capacitatea de a acționa în ciuda ei.

## De la etica fricii, la cea a responsabilității

Simbolul lămâilor în floare sintetizează această devenire. Ei reprezintă fragilitatea și, în același timp, persistența speranței, sugerând că frumusețea și sensul pot exista chiar și în mijlocul distrugerii. În acest sens, simbolul devine expresia regenerării morale și a capacității umane de a găsi lumină în întuneric.

În concluzie, parcursul **Salamei** evidențiază o transformare profundă: de la o etică a fricii la una a responsabilității, de la un război concretizat prin lupta poporului sirian pentru a-și câștiga libertatea, cât și unul interior menit a surprinde puterea de a-ți depăși temerile, la o dragoste împlinită, înflorită, asemenea unui lămâi. Romanul demonstrează că, în situații-limită, valorile nu dispar, ci se reconstruiesc prin alegeri dificile. *"Cât timp înfloresc lămâii"* devine astfel nu doar o poveste despre război, ci o reflecție asupra condiției umane și a capacității de a rămâne moral într-o lume care pare să-și fi pierdut reperatele.

Eleva **DANIELA-MARIA BÎRSAN**, clasa 111,  
promoția Iunie 2025 - Iunie 2026

# Anii '90 - ascensiunea crimei organizate

## Efectele prăbușirii dictaturii

Revoluția Română din 1989 a reprezentat momentul de ruptură față de regimul autoritar și începutul tranziției spre democrație. Prăbușirea regimului condus de **Nicolae Ceaușescu** a dus la sfârșitul rapid al mecanismelor de control strict ale statului.

În perioada comunistă, infracționalitatea organizată era limitată nu prin absența sa, ci prin reprimarea strictă exercitată de instituțiile statului. După decembrie 1989, acest control s-a prăbușit într-un interval foarte scurt de timp.

## Tranziția economică și deschiderea granițelor

Tranziția la economia de piață a fost marcată de privatizări haotice și de lipsa unor mecanisme eficiente de control. Consecințele directe au fost apariția capitalismului de cumetrie, acumularea rapidă de averi prin mijloace ilegale și dezvoltarea economiei subterane.

În acest context, numeroase grupări infracționale au profitat de comerțul insuficient reglementat, de lipsa unui cadru bancar solid și de posibilitatea înființării unor firme fictive, utilizate pentru spălarea banilor.

## Apariția „lumii interlope”

Această perioadă a marcat, totodată, formarea unei veritabile culturi interlope, vizibilă în marile orașe. Liderii grupărilor infracționale, denumiți în mod generic „capi” (termen provenit din mafia siciliană și ulterior preluat de mafia italo-americană), au devenit figuri notorii, remarcându-se prin utilizarea frecventă a violenței pentru controlul teritoriilor. Asemenea celorlalte grupări de crimă organizată, acestea prezentau o structură ierarhică bine definită, loialitate bazată pe interese și intimidare, utilizarea violenței ca instrument de control, precum și tendința de infiltrare în mediul de afaceri și în sfera politică.

## Măsurile luate de Ministerul de Interne (Ministerul Afacerilor Interne după 2007)

În anii '90 și începutul anilor 2000, statul român



- prin Ministerul de Interne și instituțiile subordonate - a inițiat o serie de măsuri pentru combaterea crimei organizate, precum: consolidarea structurilor de poliție, desfășurarea de acțiuni operative și intervenții directe, crearea cadrului legislativ, cooperarea internațională cu organisme europene și internaționale (U.E. și O.N.U.), precum și controlul economic și combaterea contrabandei. Astfel, instituțiile statului responsabile de menținerea siguranței publice au reușit, treptat, să reducă fenomenul, punând bazele sistemului modern de combatere a criminalității organizate.

În concluzie, crima organizată din România în perioada respectivă a fost un fenomen care a avut la bază haosul politic, economic și social de după revoluție. Statul a reacționat inițial lent, însă, în cele din urmă, a reușit să stopeze activitatea acestor grupări periculoase.

**Elev ADRIAN MURARIU, clasa 102,  
seria Ianuarie - Decembrie 2026**

## Bibliografie

[https://ro.wikipedia.org/wiki/Crimă\\_organizată](https://ro.wikipedia.org/wiki/Crimă_organizată)  
<https://www.descopera.ro/maratoanele-descopera/descopera-secretele-mafiei/4904272-crima-organizata-din-romania-razboiul-negru-de-langa-noi>  
<https://www.thenewfederalist.eu/crima-organizata-din-romania?lang=fr>  
<https://www.revistadesociologie.ro/pdf-uri/nr.3-4-2005/Adriana%20Anca%20Cusmir.pdf>



## COLECTIVUL DE REDACȚIE

*Seria Iunie 2025  
- Iunie 2026*

**Daniela-Maria BÎRSAN,**  
clasa 111

**Evelina-Georgiana  
BORȘA,** clasa 110

**Melissza DOBRE,**  
clasa 107

**Silviu-Victor DOMIDE,**  
clasa 110

**Jurgen Horațiu TITI,**  
clasa 107

*Seria Ianuarie  
- Decembrie 2026*

**Ovidiu-Ciprian  
AXINESCU,**  
clasa 109

**Mihai-Alexandru  
CÎRDEI,** clasa 103

**Ștefan-Nicolae  
IELCIU,** clasa 102

**Adrian MURARIU,**  
clasa 102

**Ruben PURICI,**  
clasa 108

### FOTO:

cms. șef  
**Alice POPA,**  
cms. șef dr. **Ovidiu  
BĂRLUȚIU,**  
cms. șef **Marius  
CORĂBIAN,**  
cms. șef  
**Cristian STAN,**  
cms. **Georgian  
STANCIU,**  
cms. **Cătălin SUCIU,**  
insp. **Ioana URCAN,**  
ag. **Vasile FRENȚIU.**

### TEHNOREDACTARE:

cms. șef **Alice POPA.**



**FOTO: O parte din oamenii inimoși care au pus în scenă evenimentul *Ziua Porților Deschise***

**Școala de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan"  
Cluj-Napoca,  
str. Corneliu Coposu, nr. 89 - 91,  
Cluj-Napoca, CP 400235,  
tel. 0264/ 439772, fax 0264/439904,  
scoala.cluj@cj.politiaromana.ro,  
FB cj.politiaromana.ro**