



Cuvinte cheie în acest număr:

- Absolvire
- Tabără
- Admitere
- Candidați
- Minorități
- Traseu sportiv
- Mediu
- Fast-food
- Uniforme

Din cuprins:

Măncarea de tip fast-food ar trebui taxată precum tutunul și alcoolul p. 9



Donare record de sânge p. 14



PER ASPERA AD ASTRA

Nr. 59 Decembrie 2022

PROMOȚIA XX



La final de octombrie, când bogata paletă de culori a toamnei marchează anotimpul culegerii recoltelor, am fost mândri să le fim alături absolvenților celei de a 20-a promoții a Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca. *Continuare în pag. 3.*

JURNAL DE TABĂRĂ

După o pauză de 2 ani cauzată de evoluția pandemiei COVID-19, Tabăra Internațională de instruire pentru viitorii agenți de poliție „Niciodată singuri” a fost reluată în septembrie 2022. Ediția a XIII-a a avut loc în perioada 16-18 septembrie 2022, la Băișoara - Muntele Băișorii. Au participat 34 de instructori și elevi ai Școlii Tehnice de Ordine Publică din Miskolc - Ungaria și ai Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca. *Continuare în pag. 2.*



JURNAL DE TABĂRĂ

"Munca în echipă împarte sarcina și înmulțește succesul!!!" (Echipa Negru, locul I: elevii Gômôri ZSOMBOR - Școala Miskolc, Sabin Claudiu MUREȘAN - clasa 103, Andrei-Gabriel VIȚAN - clasa 103, Cătălin-Mihai BOTA - clasa 102, Lavinia-Dana POP - clasa 110, Daria-Claudia POP - clasa 106, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022)

Regrete de final

"Niciodată singuri!" - am plecat de la acest motto cu speranța că, atât în această tabără, cât și în viitoarea noastră carieră, ne vom putea baza pe oamenii din echipă, și așa a și fost. Chiar dacă echipa neagră ne-a "furat" locul I la mustră, ne-am bucurat de fiecare moment petrecut în această tabără, de prietenii create, de sfaturile primite de la cadrele prezente, de atelierile și probele prin care am trecut. Cel mai mare regret al nostru este că s-a terminat. Sper că cei care vor participa la următoarea ediție a acestei tabere să se bucure pe deplin de ceea ce poate oferi TABĂRA DE LA BĂIȘOARA. (Echipa Albastru, locul II: Dăvid OROSZ - Școala Miskolc, Cosmin-Petrică BALIN - clasa 105, Cătălin-Marian POP - clasa 107, Filip-Richard HUMENIUC - clasa 104, Răzvan-Nicolae VREJA - clasa 103, Lucia AXINIA - clasa 104, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022)

O tabără de milioane

Împreună, totul este posibil!" - Crezând inițial că vremea nefavorabilă va fi un impediment, am ajuns la concluzia că, până la urmă, n-a fost așa, fiind înconjurați de oameni care ne-au făcut să uităm de toate momentele dificile.

O experiență de milioane, pe care, dacă s-ar putea să dăm timpul înapoi, cu toții am repeta-o!!! Am

legat multe relații de prietenie iar buna dispoziție a cadrelor prezente a schimbat total atmosfera de la bine la foarte bine, prin implicarea acestora. Chiar dacă tabăra a fost organizată în perioada începerii evaluărilor, viitorilor elevi le recomandăm să nu rateze această oportunitate, pentru că în altă parte sigur nu o să aibă parte de ea! (Echipa Roșu, locul IV: Vivien HÖRVÁTH - Școala Miskolc, Marius NIGA - clasa 107, Florin-Ovidiu COSTE - clasa 106, Tamaș-Attila BONDOR - clasa 101, Andreas-Manuel ANDEA - clasa 112, Dana ZUBAȘCU - clasa 105, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022)

O călătorie reluată

Dragi aventurieri, ne bucurăm foarte mult că am reluat călătoria și că tradiția s-a păstrat pentru că acum pot spune cu tărie că îmi voi aminti mereu de aceste momente frumoase, amuzante, distractive și interactive.

Am ajuns să ne cunoaștem mult mai bine, să aflăm lucruri noi, să împărtășim noi experiențe și să descoperim cu adevărat ce înseamnă lucrul în echipă, ceea ce, cu siguranță, ne va ajuta în viitor.

Aș mai repeta cu siguranță această experiență și o voi recomanda și viitoarelor generații.

Multe mulțumiri și profesorilor care și-au rupt din timpul lor ca să ne fie alături și să desfășurăm împreună aceste activități, chiar dacă condițiile de vreme nu au fost cele mai favorabile. (Echipa Galben, locul III: Daniella SZABÓ - Școala Miskolc, Mihai-Ionuț PROSENIC - clasa 107, Ruy Francisco Ioan FEIER - clasa 108, Vlad Mihai BONTA - clasa 108, Paul Lucian SABOU - clasa 110, Bianca-Iulia VLONGA - clasa 112, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022)



Tabăra a fost realizată cu sprijinul Asociației "Septimiu Mureșan", al Consiliului Județean Cluj și al Palatului Copiilor Cluj.

Spirit de echipă

În perioada 16-18 septembrie 2022, am avut plăcerea și prilejul să participăm la cea de-a 13-a ediție a taberei de la Băișoara, alături de colegii noștri maghiari veniți de la Școala Medie de Ordine Publică din Miskolc - Ungaria.

Motto-ul taberei a fost "Niciodată singuri!", care, bineînțeles, s-a reflectat în activitățile desfășurate și în atelierile parcurse.

În aceste trei zile am reușit să ne cunoaștem mai bine atât cu colegii noștri, cât și cu partenerii maghiari. Ne-au fost puse la încercare forța, rapiditatea, dexteritatea, însă cel mai mult a fost nevoie de spiritul de echipă care, din punctul nostru de vedere, a fost decisiv. Deși vremea nu a fost favorabilă, am reușit să creăm o atmosferă frumoasă, să ne distrăm, să desfășurăm numeroase activități astfel că, după această tabără, cred că fiecare dintre noi a realizat că nu locația și vremea contează, ci colectivul, spiritul de echipă și dorința de integrare într-o comunitate.

"Ne-am bucurat de fiecare moment petrecut în această tabără".



PROMOȚIA XX

Seria de elevi noiembrie 2021 - octombrie 2022 a avut în data de 27 octombrie cursul festiv iar în data de 28 octombrie 2022 festivitatea de acordare a gradului profesional de agent de poliție.

Tradiția evenimentelor prin care elevii și-au luat rămas bun de la școală a debutat cu un curs festiv care a avut în centru recompensarea meritelor diriginților și ale elevilor cu abilități manageriale deosebite. De asemenea, cea mai bună clasă la învățătură, clasa 104, a primit trofeul "Literis et Virtutis". Un colaj de fotografii a rememorat activitățile curriculare și extracurriculare derulate în perioada de pregătire.

A fost dezvelit tabloul promoției, precum și placa de onoare inscripționată cu numele celor doi șefi de promoție, care au absolvit cu aceeași medie, 9,84: agent de poliție **Alexandra-Bianca Petreuş** (din județul Arad) și agent de poliție **Sebastian Brata** (din județul Bihor).

În 28 octombrie, emoțiile au atins cote alarmante, odată cu festivitatea de acordare a gradului profesional, când noii agenți au fost înconjurați de oficialități, de instructorii care i-au pregătit timp de 2 ani, dar și de familii și prieteni.

La festivitatea de acordare a gradului profesional a participat inspectorul general al Poliției Române, chestor principal de poliție **Benone-Marian Matei**, care a transmis mesajul ministrului Afacerilor Interne, **Lucian Nicolae Bode**: *"Am mare încredere în determinarea și capacitatea dumneavoastră de adaptare. Traversăm o perioadă atipică pentru generația dumneavoastră, un context regional aparte, în care siguranța și securitatea României presupun răspunsuri inteligente și prompte în situații complexe și în gestionarea unor cazuri cu care nu ne-am mai întâlnit în istoria recentă. Vă cer să fiți puternici și dedicați, să asigurați un serviciu public de calitate, să aveți o conduită exemplară, pentru că sunteți modele pentru societate. De modul cum acționați pe teren depinde o întreagă imagine instituțională. Nu tratați cu superficialitate misiunile încredințate și fiți autoritari, dar nu aroganți"*.

Toți cei 289 de agenți au fost instruiți pentru specializarea Ordine publică.

Le dorim ca, odată ieșiți în misiune, pe străzi, în mijlocul comunității, să pună cât mai bine în practică tot ceea ce școala a încercat să îi învețe până acum. Le dorim mult succes în carieră! **(Redacția)**



Trofeul Literis et Virtutis pentru clasa 104



Chestor principal de poliție Benone-Marian Matei



Șefii promoției



Tabloul promoției



FILE DIN VIAȚA ȘCOLII



Flashmob



Examene



Training FOOD la Cluj



Demonstrație canină



Curs festiv



Noua uniformă



Jur!

- **09.10.2022:** cei mai talentați 17 elevi ai Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca au organizat un flashmob de dans în fața Casei Matei Corvin, un scurt moment plin de energie din agenda "Zilelor Clujului". Activitatea a fost realizată cu sprijinul solistului trupei Hara, **Flavius Buzilă**, Cluj Symphony Experience și IPA Regiunea 4 Cluj, fiind coordonată de inspector principal de poliție **Larisa Hapa**;

- **10-11.10.2022:** Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) a efectuat la sediul Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca o vizită de verificare transversală care a inclus verificarea "on the spot during action" a proiectelor nr. 2020-1-RO01-KA202-080136 (Proiectul TRIDENT *Guiding the guide - an European approach of police internship*), nr. 2020-1-RO01-KA226-VET-095380 (Proiectul FAST *Innovative assessment tools and practices for formal education processes for Defense and Public Order Educational Sector - enhanced digital and online methods and technologies*);

- **14.10.2022:** promovăm oferta educațională a școlii și concursul de admitere sesiunea octombrie 2022 la *Bursa Locurilor de Muncă pentru Absolvenți*, organizată de Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (A.J.O.F.M.) Cluj la Sala Sporturilor "Horia Demian" din Cluj-Napoca. La activitate au fost prezenți 27 de expozanți. Dintre cei peste 750 de vizitatori care au trecut pragul Bursei, aproximativ 150 (clase a XI-a și a XII-a de la licee clujene) s-au oprit la standul școlii clujene de poliție, solicitând informații de la comisar-șef de poliție **Alice Popa** - ofițer Relații publice - și elevii **Alexandra-Adriana Marta**, clasa 101, și **Cristian Toma**, clasa 111;



- **15.10.2022:** începe examenul de absolvire pentru elevii promoției noiembrie 2021 - octombrie 2022. Prima probă, cea practică, se desfășoară în perioada 15-17 octombrie 2022, având două componente: trageri cu armamentul din dotare și educație fizică. Joi,

20 octombrie, este programată proba scrisă iar luni, 24 octombrie, proba orală. Miercuri, 26 octombrie, se vor afișa rezultatele finale iar vineri, 28 octombrie, va avea loc festivitatea de înaintare în grad;

- **17-21.10.2022:** în cadrul Proiectului Erasmus+ "Feeding Optimization by Organization and Digitization - a sustainable way to improve the quality assurance in police training" - Proiectul FOOD, o delegație a Școlii Tehnice de Ordine Publică din Miskolc (MRVT) participă la Cluj-Napoca la activitatea "Nutrition Training in Romania". Desfășurată sub forma unui curs de instruire pentru personalul cu atribuții în domeniul alimentației/nutriției, pregătirea a fost susținută de doi experți invitați în alimentație și nutriție, unul de la Școala de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca - SAPSM - și unul de la MRVT (partenerii din proiect);

- **19.10.2022:** elevii școlii asistă la o demonstrație canină susținută de echipaje de polițiști și câini de serviciu de la Centrul Chino-logic "Dr. Aurel Greblea" din Sibiu;

- **27.10.2022:** în Amfiteatrul școlii are loc cursul festiv al promoției noiembrie 2021 - octombrie 2022. Activitatea are în centru recompensarea meritelor dirigintilor și ale elevilor cu abilități manageriale deosebite. De asemenea, cea mai bună clasă la învățătură, clasa 104, a primit trofeul "Literis et Virtutis";

- **27.10.2022:** în cadrul activităților de promovare a noii uniforme a Poliției Române, școala găzduiește o prezentare a noilor echipamente de intervenție și de ceremonie, la care participă reporteri TVR Cluj și studenți ai Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării - Secția Jurnalistică, din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca;

- **28.10.2022:** o nouă promoție, formată din 289 de agenți de poliție, a absolvit azi cursurile Școlii de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca, în prezența inspectorului general al Poliției Române, chestor principal de poliție **Benone-Marian Matei**;

- **29.10.2022:** platoul central al școlii este locul de întâlnire a peste 300 de motocicliști clujeni, în cadrul "Campaniei de închidere de sezon a motocicliștilor clujeni", ediția a II-a. Activitatea este organizată în colaborare cu Asociația Sportivă Transilvania Bikers MC 1990 Cluj, Asociația Blue Knights Seven și Green Knights România II MMC. Participă și polițiști din cadrul Biroului

FILE DIN VIAȚA ȘCOLII

Rutier Cluj-Napoca;

- **31.10.2022:** elevii promoției iunie 2022 - aprilie 2023 revin la cursuri, după finalizarea primului stagiu de practică și o scurtă vacanță;

- **01-04.11.2022:** o delegație a Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca participă la Conferința Științifică Internațională "New Trends in the Education of Police Officers IV", organizată de Colegiul și Școala de Poliție a Ministerului de Interne din Holesov, Republica Cehă. Șeful delegației este comisar-șef de poliție dr. **Adrian Marian** - director adjunct, acesta fiind însoțit de inspector principal de poliție **Georgian Stanciu** - instructor în cadrul Catedrei de Pregătire Juridică și Criminalistică - și subinspector de poliție **Tudor Chețan** - ofițer Relații internaționale;

- **03.11.2022:** elevii școlii participă la o lecție demonstrativă realizată de SAS Cluj privind modul de acțiune în cazul descoperirii unor obiecte susceptibile de a conține materiale explozive sau periculoase;



- **10.11.2022:** experții angrenați în elaborarea produselor intelectuale ale Proiectului TRIDENT "Guiding the guide - an European approach of police internship" au avut două întâlniri online consecutive. Discuțiile au vizat stadiul elaborării a 4 dintre cele 7 produse intelectuale ale proiectului: O2 - Proiect de standard de pregătire profesională a tutorilor, O3 - Proiect de curriculum pentru formarea tutorilor, O5 - Ghidul stagiului de practică pentru tutori, O6 - Ghidul stagiului de practică pentru elevi;

- **10-11.11.2022:** are loc la sediul școlii o vizită de evaluare externă periodică a echipei ARACIP (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar). Atestatul ARACIP are o valabilitate de 5 ani, ultimul obținut de școală datând din anul 2017. Echipa de evaluare ARACIP a vizitat școala, a asistat la secvențe de lecții, a avut discuții cu echipa managerială și interviuri cu

reprezentanții Consiliului de Conducere și cu membrii Comisiei CEAC, a aplicat chestionare cadrelor didactice și elevilor, a consultat diverse documente în vederea identificării cerințelor îndeplinite/neîndeplinite;

- **16.11.2022:** 102 elevi din promoția iunie 2022 - aprilie 2023, precum și 5 cadre ale școlii donează sânge la punctul ambulant amplasat de Centrul Regional de Transfuzie Sanguină Cluj în sala de sport a școlii;

- **17.11.2022:** 24 de copii de grupa mare de la Grădinița Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca și 2 educatoare vizitează școala, pentru a vedea cum se pregătesc viitorii polițiști. Asistă la demonstrații de conducere defensivă, instrucția tragerii și criminalistică;

- **18.11.2022:** în perioada 14-18 noiembrie 2022 a avut loc la Școala Tehnică de Ordine Publică din Miskolc a doua instruire în domeniul nutriției pentru personalul cu responsabilități pe linie de hrănire, organizată în cadrul Proiectului FOOD - "Feeding Optimization by Organization and Digitization - a sustainable way to improve the quality assurance in police training". Au participat reprezentanți ai Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca și ai școlii gazdă;

- **25.11.2022:** un grup de 48 de studenți înscriși la Masterul de "Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman" din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, participă la o ședință de pregătire pe linia managementului stresului profesional și a competențelor în tactica tragerii;

- **27.11.2022:** în perioada 23-27 noiembrie 2022 a avut loc proba de evaluare a performanței fizice din cadrul concursului de admitere sesiunea octombrie - decembrie 2022, organizat de Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca. Pentru cele 300 de locuri scoase la concurs s-au luptat 634 de candidați. La finalul probei, au rămas în concurs 426 de candidați;

- **29.11.2022:** cu prilejul sărbătoririi Zilei Naționale a României, 1 Decembrie, 4 colegi sunt avansați la gradul următor, înainte de îndeplinirea stagiului minim: subcomisar de poliție **Alexandru Ștezar**, agent-șef principal de poliție **Adrian Ferțea**, agent-șef principal de poliție **Avrămuț Petre** și agent-șef de poliție **Gabriela Paul**.

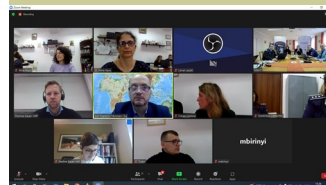
(pagini realizate de comisar-șef de poliție ALICE POPA)



Marșul motocicliștilor



Conferință în Cehia



Întâlniri TRIDENT online



Micii vizitatori



Training FOOD la Miskolc



Proba fizică la admitere



Avansări de 1 Decembrie

Educația în limbile minorităților favorizează izolarea

Dezbateri pro și contra organizată în cadrul proiectului „Cafeneaua educațională”, găzduit săptămânal de partenerul educațional SC Averd Dream 2020 SRL, în incinta Hotelului Victoria. Participanți: Larisa GĂTA, Răzvan HERDEA, Mihai POPA, Alexandru COVACI, Eugenia HRISTEA și Alexandru PANTEA - clasa 102, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022.



Educația este un fenomen social fundamental de transmitere a experienței de viață și a culturii de către generațiile adulte către generațiile de copii și tineri, pentru crearea de abilități necesare integrării lor în societate.

Educația în limbile minorităților favorizează izolarea - am găsit argumente care susțin, dar și care contrazic această afirmație.

Argumente pro

Eficiența în comunicare - dacă minoritățile studiază în limba maternă, acestea vor cunoaște foarte puțin sau deloc limba țării în care trăiesc. La nivel de integrare, minoritățile vor avea de suferit datorită acestei comunicări îngreunate, deoarece vor fi marginalizate iar comunicarea cu autoritățile statale va fi dificilă.

Dorința de integrare - dacă minoritățile studiază în limba maternă, acestea vor cunoaște foarte puțin elementele culturale, lingvistice, obiceiurile și tradițiile majorității, dorința de integrare fiind într-un plin proces de scădere. Totodată, dorința majorității de integrare a



minorităților va scădea de asemenea, creând o reticență din partea ambelor grupuri (cel minoritar și cel majoritar), favorizând izolarea.

Argumente contra

Integrarea nu înseamnă eliminarea elementelor naționale - minoritățile trebuie să aibă dreptul de a învăța în limba maternă, deoarece acest aspect nu le împiedică să se integreze. Totodată, studiind în limba maternă, acestea vor fi capabile să se identifice cu propria cultură, asigurându-li-se dreptul la exprimare.

Reticența în comunicare - dacă minoritățile nu au dreptul la o educație în limba maternă, acestea se vor simți asuprite de majoritatea

populației, acest sentiment ducând la imposibilitatea de integrare a minorității. Studiul în limba maternă creează un conflict de păreri și drepturi care se poate extinde până la punctul în care comunicarea și integrarea nu mai sunt posibile. Cu toate acestea, studiul în limba maternă nu înseamnă izolarea, ci o favorizare a dorinței de integrare.



Despre oportunitatea modificării traseului sportiv la admitere

Traseul practic-aplicativ din cadrul examenului de admitere în școlile postliceale ale Ministerului Afacerilor Interne (M.A.I.) constituie o probă care testează abilitățile candidaților, în vederea stabilirii nivelului de pregătire fizică a acestora.

Modificarea traseului practic-aplicativ din cadrul examenului de admitere în școlile postliceale ale M.A.I. este oportună - aceasta a fost tema de lucru a echipei pro și contra ale reprezentanților clasei 104.

Printre argumentele pro, elevii au punctat faptul că majoritatea candidaților admiși vor fi băieți, datorită geniticii, ceea ce reprezintă un avantaj în momentul repartizării, bună parte dintre absolvenți urmând să fie încadrați în specializarea Ordine publică, efectuând o mare parte



din muncă în stradă.

De asemenea, îngreunarea traseului practic-aplicativ din cadrul examenului de admitere va face ca doar cei mai pregătiți candidați să treacă de el, întărind astfel nivelul abilităților fizice ale viitorilor polițiști.

Contraargumentele au invocat faptul că, în stradă, problemele se rezolvă de cele mai multe ori prin arta comunicării, persoanele de sex feminin deținând un avantaj la acest capitol. Pe lângă aceasta, făptui-

torii tind să adopte un comportament mai puțin agresiv în fața unei femei.

Un alt argument contra este înregistrarea în ultimii ani a unei scăderi a interesului persoanelor de a se înscrie la concursul de admitere. Îngreunarea traseului militar-aplicativ poate descuraja o mare parte a posibililor candidați, făcându-i pe aceștia să renunțe chiar înainte de a încerca.

În final, după ce ideile argumentate au fost epuizate, echipa "pro" a încheiat dezbaterile, convingându-i pe membrii echipei "contra" de faptul că îngreunarea traseului practic-aplicativ de la admiterea în școlile postliceale ale M.A.I. prezintă mai multe avantaje decât dezavantaje, menționând faptul că polițiștii trebuie să fie bine pregătiți pentru a face față oricărei situații.



"Polițiștii trebuie să fie bine pregătiți pentru a face față oricărei situații".

Dezbateri pro și contra organizată în cadrul proiectului „Cafeneaua educațională”, găzduit săptămânal de partenerul educațional SC Averd Dream 2020 SRL în incinta Hotelului Victoria. Participanți: Raul BOTA, Richard HUMENIUC, Alexandru MUREȘAN, Cosmin VLASA, Inocențiu MOLDOVAN și Saul TEGLĂ - clasa 104, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022.

Protecția mediului - mai importantă decât dezvoltarea economică



„Trebuie satisfăcute nevoile prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface nevoile lor”.

Dezbateri pro și contra organizată în cadrul proiectului „Cafeneaua educațională”, găzduit săptămânal de partenerul educațional SC Averd Dream 2020 SRL în incinta Hotelului Victoria. Participanți: Radu FRENȚ, Vlad GIURGIU, George LOTCU, Andruța STÎNGA, Romina TIRON și Andrei VIȚAN - clasa 103, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022.

Argumente pro

Dezvoltarea economică depinde direct de o bună protecție a mediului. Orice activitate economică este în intimită legătură cu exploatarea mediului, orice dezechilibru în mediu duce la pierderi enorme în acel domeniu economic, uneori chiar și la colapsul ramurii economice respective. Activitatea economică afectează direct mediul. Cum economia se dezvoltă în zilele noastre în mod accelerat, apar mijloace de transport și de producție din ce în ce mai poluante. Dacă principala sursă a economiei este mediul iar acesta este afectat în mod drastic, atunci nu numai că

economia va fi afectată, dar vor exista efecte negative și la nivelul populației. Astfel, standardele de viață ale populației vor avea de suferit atât din cauza unui nivel economic scăzut, cât și din cauza unui mediu degradat. Fără dezvoltare durabilă, standardele de viață vor scădea drastic. Termenul de dezvoltare durabilă are la bază ideea că trebuie satisfăcute nevoile prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface nevoile lor. Dacă aceste măsuri nu sunt implementate iar economia păstrează același nivel de poluare ca și până acum, consecințele pot fi drastice: încălzire globală, cu efecte atât pe termen scurt, cât și pe termen lung.

Argumente contra

Nu putem opri dezvoltarea economică pentru a proteja mediul. Chiar dacă protecția mediu-

lui este importantă, nu se poate impune o schimbare rapidă și totală a sistemelor tehnice, deoarece o reorganizare a mijloacelor tehnologice necesită capital pe care nu îl putem furniza. Efectele unei astfel de încercări ar fi colapsul economic, cu efecte atât asupra populației, cât și asupra agenților economici.

În timp, economia va fi mult mai puțin poluantă. În timp, mijloacele tehnologice vor fi îmbunătățite de la sine, odată cu progresul științei, atât în interesul economiei, cât și în cel al protecției mediului. Astfel, nu se va ajunge la situația în care cotele poluării să ajungă la un nivel drastic, ci acestea vor scădea progresiv dată cu trecerea timpului. De asemenea, nu va fi oprit progresul economic, care este esențial în ceea ce privește asigurarea standardelor de calitate a vieții populației.



Mâncarea de tip fast-food ar trebui taxată precum tutunul și alcoolul

Considerăm că toți oamenii ar trebui să aprecieze și să ridice la rangul de artă cafeaua. Aceasta a avut un rol deosebit de important de-a lungul istoriei privind relațiile sociale, ca punct de dezvoltare a coeziunii și solidarității societății, lucru observabil până în zilele noastre.



Am avut deosebita ocazie să trecem pragul unei cafenele mai aparte, și anume Averd Dream, situată în Cluj-Napoca. Angajații acesteia, mai presus de bunățile pe care le pun la dispoziția clienților, fac prin munca lor și o faptă caritabilă: alocarea de resurse pentru a facilita accesul la educație al copiilor din familiile care ajung în situația de a-și pierde capacitatea de satisfacere a nevoilor minime umane, din cauza unor situații de boală, dizabilitate, sărăcie ori alte situații care conduc la vulnerabilitate socială.

În contextul parteneriatului social cu Școala de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan", am avut șansa să cunoaștem personalul și administratorul societății, niște oameni deosebiți, care vorbesc cu pasiune despre scopul lor.

Printre diversele activități pe care cafeneaua le desfășoară, elevii școlii au participat săptămânal la dezbateri pe anumite teme, unde au adus argumente "pro" și "contra" pentru a-și susține punctele de vedere.

Tema pe care am ales noi să o dezbatem a fost "Mâncarea de tip fast-food ar trebui tratată precum tutunul și alcoolul". Printre argumentele "pro" s-au enumerat:

- periclitarea sănătății pe termen lung, consumul alimentelor de tip fast-food ducând la supraponderalitate, diabet, creșterea tensiunii arteriale, probleme cardiace etc.;

- din punct de vedere al nutriției, mâncarea de tip fast-food tinde să nu aibă componentele potrivite pentru un aport de nutrienți corespunzător dezvoltării armonioase a organismului;

- afectează sănătatea mentală, mai ales că, în societatea în care trăim, se pune mare accent pe aspectul fizic, motiv pentru care se adună anumite frustrări.

Argumentele "contra" s-au constituit în:

- salariile în general mici duc la preferința pentru a cumpăra mâncare de tip fast-food, din cauza prețului mai redus și mai accesibil față de mâncarea mai sănătoasă, dar mai scumpă;

- am considerat că mâncarea sănătoasă ar trebui să fie mai accesibilă din punct de vedere al prețului, înainte ca scumpirea alimentelor fast-food să se efectueze, pentru a avea posibilitatea de a alege ceea ce dorești să consumi;

- nu considerăm că mâncarea de tip fast-food ar avea aceleași efecte nocive precum tutunul și alcoolul, dar în această ecuație importante sunt cantitatea pe care o consumi și frecvența consumului, valori care pot indica dependența.

În concluzie, considerăm că principalele argumente "pro" și "contra" ale consumului de mâncare fast-food nu pot sublinia mai clar nevoia de moderare. Cu siguranță, alimentele de tip fast-food au anumite avantaje, fiind o oportunitate rapidă de a obține energiile necesare aportului zilnic, dar trebuie atrasă atenția asupra efectelor pe termen lung pe care le au asupra sănătății, atât fizice, cât și psihice. (elevii Cosmin BĂLIN, Andreea HOSSU, Flavius LEȘ, Gavrilă MIHALI, Bogdan NEAMȚIU, Alexandru POP, clasa 105, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022)

"Cu siguranță, alimentele de tip fast-food au anumite avantaje, fiind o oportunitate rapidă de a obține energiile necesare aportului zilnic, dar trebuie atrasă atenția asupra efectelor pe termen lung pe care le au asupra sănătății, atât fizice, cât și psihice".



CARDURILE DE CREDIT FAC MAI MULT RĂU DECÂT BINE

Dezbatere pro și contra organizată în cadrul proiectului „Cafeneaua educațională”, găzduit săptămânal de partenerul educațional SC Averd Dream 2020 SRL în incinta Hotelului Victoria. Participanți: Richard HUMENIUC, Inocențiu MOLDOVAN, Raiul BOTA, Alexandru MUREȘAN, Darius TEANCU, Adelin GAȘPAR - clasa 104, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022.

Argumente pro

Lipsa educației financiare în sistemul educațional preuniversitar este cauza principală a nesiguranței tinerilor când sunt puși să aleagă între a face un credit sau nu. Mulți susțin că, din moment ce o mai mare pondere dintre cei care aleg să facă un credit sunt tinerii adulți cu vârste de până la 35 de ani, creditarea este un real dezavantaj pentru întreaga categorie, descurajându-i pe tineri să abordeze o idee de economie bazată pe proprie inițiativă. Alegând opțiunea creării unui credit, tinerii se expun involuntar în faza inițială unui set de riscuri care îi pot determina să se închisteze din punct de vedere economic și să se limiteze la un nivel de trai de subzistență.

Riscul de a nu putea achita la timp ratele duce la acumularea de penalizări, care devin o povară în plus asupra bugetului celui creditat.

Argumente contra

Deschiderea unui credit este un pas care îi încurajează pe tineri să se detașeze de părinți din punct de vedere financiar, îi responsabilizează. În ciuda ab-



senței unei baze teoretice pe linia financiar-economică, tinerii sunt mai mult decât capabili să deprindă aptitudini și să-și însușească un minim de cunoștințe care să-i ajute să se ghideze în gestionarea unui credit și ducerea lui la bun sfârșit.

Alte avantaje: în contextul actualei pandemii COVID-19, cardurile de credit au avut un rol important împotriva răspândirii acestui virus. Ele pot fi folosite oricând și oriun-

de și au comision zero la plata cumpărăturilor.

Concluzie

La finalul dezbaterii, elevii au căzut de comun acord asupra faptului că accesarea unui card de credit face în cele din urmă mai mult bine decât rău, în special în rândul tinerilor aflați la început de drum, lucru care vine la pachet și cu alte avantaje, precum responsabilizarea și finalizarea procesului de maturizare.



JOCURILE VIOLENTE PE CALCULATOR AR TREBUI INTERZISE

Dezbatere pro și contra organizată în cadrul proiectului „Cafeneaua educațională”, găzduit săptămânal de partenerul educațional SC Averd Dream 2020 SRL în incinta Hotelului Victoria. Participanți: Sabin MUREȘAN, Marina ANGHEL, Roberth LUCACIU, Răzvan VREJA, Romina TIRON și Andrei VIȚAN - clasa 103, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022.

Utilitatea jocurilor

Jocurile pe calculator îmbunătățesc spiritul de echipă și pe cel de competiție. Acestea ajută la învățarea și aprofundarea limbii engleze și oferă oportunitatea de a socializa cu persoane de diferite naționalități.

Prin ele, tinerii își dezvoltă capacitatea de a gândi critic și rapid, pentru a rezolva problemele și a le depăși cu succes.

Chiar dacă sunt violente, jocurile pe calculator nu nasc asasinii.



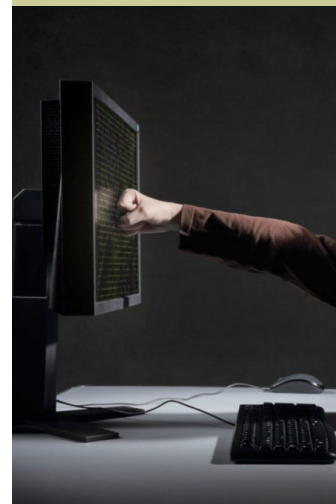
Capcanele jocurilor

Însă jocurile video, și în special cele violente, pot împinge copiii și tinerii spre o viață antisocială, aceștia părăsindu-și prietenii în favoarea jocurilor video.

Copiii și tinerii care petrec mult timp în fața calculatorului tind să capete un comportament agresiv, putând imita limbajul și gesturile violente, care le dau senzația de invincibilitate.

Jocurile video îi aduc pe utilizatori într-un mediu static, ducând inclusiv la o alimentație haotică și nesănătoasă, aceștia devenind ulterior supraponderali.

Concluzia dezbaterilor a fost că jocurile violente pe calculator nu ar trebui interzise, deoarece fiecare persoană are dreptul la liberă exprimare și își poate alege sfera de jocuri pe care o preferă.



**„Jocurile
PC nu
nasc
asasini”.**



UNIFORMELE AR TREBUI SĂ FIE REINTRODUSE ÎN ȘCOLI?!



Primele uniforme școlare au apărut în Anglia, în secolul al XVI-lea, fiind purtate la început de copiii orfani sau de cei din familiile sărace. Cu timpul, instituțiile de învățământ au ales stiluri vestimentare unitare, sub forma unor uniforme școlare specifice, care dovedeau apartenența la o comunitate de prestigiu.

Reintroducerea uniformelor în școli ar duce la mărirea sentimentului elevilor de apartenență la un grup, la definirea claselor sociale egale precum și la reducerea discriminării.

Pe de altă parte, uniformizarea are un caracter restrictiv și influențează negativ dezvoltarea personalității. Alte argumente contra ar fi lipsa confortului, dar și faptul că libera exprimare prin propriul stil este îngrădită.

Concluzia finală a fost aceea că uniformele ar trebui să fie reintroduse în școli, întrucât se îmbunătățește disciplina. Elevii învață prin puterea uniformei că trebuie să se supună unor reguli și că trebuie să fie îmbrăcați adecvat mediului în care se află.



Dezbaterea pro și contra uniformei a fost organizată în cadrul proiectului „Cafeneaua educațională”, găzduit săptămânal de partenerul educațional SC Averd Dream 2020 SRL în incinta Hotelului Victoria. Participanți: Bianca-Ioana BOGDAN, Denisa CIUTA, Simion-Daniel GUȘĂ, Costi ORȘAN, Gabriel ȚERMURE, Cristian TOMA - clasa 111, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022.

Grădinile zoologice ar trebui desființate

Dezbatere pro și contra organizată în cadrul proiectului „Cafeneaua educațională”, găzduit săptămânal de partenerul educațional SC Averd Dream 2020 SRL în incinta Hotelului Victoria. Participanți: **Andrei BORLEA, Robert CIUBEREA, Roxana MOTCĂ, Silvana REVITEA, Leonard TOTH și Darius NICOLA - clasa 103, seria noiembrie 2021 - octombrie 2022.**



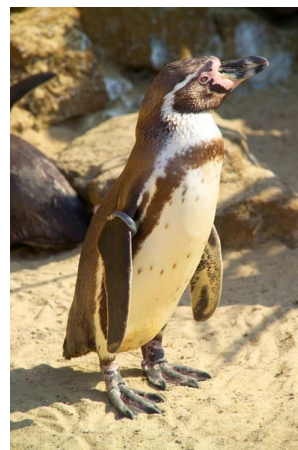
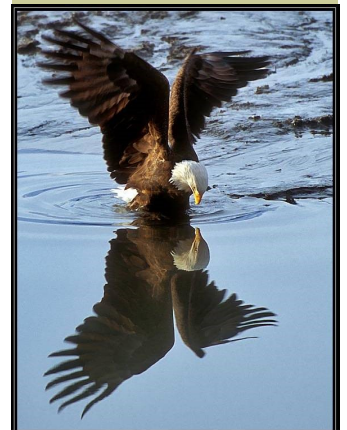
Argumentația privind desființarea grădinilor zoologice pornește de la faptul că, dacă oamenii doresc să vadă animale sălbatice, ar trebui să meargă să le observe în mediul lor natural, undeva în sălbăticie sau, dacă nu pot, să viziteze un muzeu unde există reconstrucții inclusiv 3D ale diferitelor zone de faună de pe glob.

De asemenea, animalele aflate în captivitate sunt afectate de stres și plictiseală iar legăturile dintre generații sunt rupte atunci când animalele sunt vândute altor grădini zoologice / parcuri de distracții.

Indiferent de cât de bune sunt condițiile în care trăiesc animalele în captivitate, acestea nu se pot compara cu

cu libertatea avută în sălbăticie.

Un plus al grădinilor zoologice este faptul că, prin aducerea oamenilor și a animalelor împreună, acestea educă publicul și favorizează aprecierea față de animale, în special față de speciile pe care de dispariție. În plus, vizitarea grădinilor zoologice este o activitate familială sănătoasă, aleasă frecvent pentru divertisment de familiile cu copii mici. Experiența de a vedea un animal pe viu este mult mai de impact decât aceea de a-l vedea într-un documentar.



„Animalele aflate în captivitate sunt afectate de stres și plictiseală”

DONARE RECORD DE SÂNGE

Fără a-și propune să intre în Cartea Recordurilor, elevii și angajații Școlii de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca au reușit în 10 noiembrie 2022 să arate cât de mari le sunt inimile și cât de conștienți sunt de importanța fiecărei vieți: 107 donări de sânge realizate în 5 ore. Dacă triplăm acest număr, ajungem la 321 de potențiale vieți salvate. Nu este rău pentru o zi de voluntariat, nu?

Cluj-Napoca este un important centru medical, unde vin pacienți din multe județe ale țării, cazuri urgente sau pur și simplu persoane atrase de calitatea actului medical pe care o găsesc aici. Din păcate însă, acolo unde sunt mulți bolnavi, și nevoia de sânge este mare, iar Centrul Regional de Transfuzie Cluj nu face față cererii spitalelor, numărul zilnic al donatorilor fiind insuficient.

Nu este prima dată când elevii și angajații Școlii de Agenți de

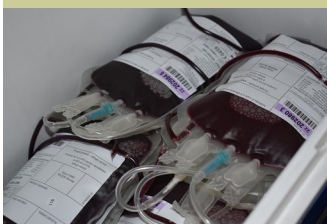
Poliție "Septimiu Mureșan" Cluj-Napoca se oferă voluntari pentru a dona sânge. Doar în anul 2022 au făcut acest gest în 8 ocazii și îl vor repeta ori de câte ori va fi nevoie și sănătatea le va permite. Trei promoții de elevi au fost implicate în aceste activități umanitare: seriile mai 2021 - martie 2022, noiembrie 2021 - octombrie 2022 și iunie 2022 - aprilie 2023.

Un gest mic poate salva vieți!

Mulțumim tuturor voluntarilor, precum și Centrului de Transfuzie Sanguină Cluj, pentru colaborare și pentru inimile larg deschise!
(Redacția)

Știați că, din sângele donat o singură dată (450 ml), puteți ajuta, poate chiar salva, chiar și 3 persoane?

Cantitatea de sânge donată se reface celular în 2-3 săptămâni iar ca volum în 60 de minute.



Zâmbiți, vă rog!



- Măi, Gheorghe, tu ce cadou vrei de Crăciun?

- Apăi, nimic, tu, Mărie! Numai să mă iubești, să-mi fii credincioasă și să ai grijă de mine, tu, Mărie!

- No, prea târziu, ți-am luat deja ciorapi!

Lăsați copiii să creadă în Moș Crăciun! Voi credeți în produse pentru slăbit și nimeni nu vă strică magia!

Moș Crăciun vine la psihiatru și spune:

- Doctore, ajută-mă! Nu mai cred în mine!

O familie de scoțieni, în ziua de Ajun, primește vizita unei alte familii de scoțieni, care locuia în alt oraș. După ce au sărbătorit Crăciunul împreună, văzând că se apropia Anul Nou și musafirii nici gând să plece, gazda le bătut un aproso:

- Nu credeți că cei pe care i-ați lăsat acasă ar vrea să întâmpine noul an împreună cu voi?

- Vai, vă mulțumim din suflet! Ne pare așa de bine că v-ați gândit și la ei! Imediat o sunăm pe mama să vină împreună cu copiii!

În Ajun, Moș Crăciun coboară scările unui bloc și se întâlnește cu Iepurașul care-i strigă în timp ce urcă gâfâind:

- Ai grijă la apartamentul 9! Să nu cumva să intri în vorbă cu locatarul: e **Florin Piersic!**

Moș Crăciun și un elf stăteau de vorba. Elful îi spune lui Moș Crăciun:

- E atât de frig afară, încât tocmai am văzut cum un urs polar a sărit de pe un aisberg pe altul și a înghețat în aer.

- Așa ceva este imposibil, a spus Moș Crăciun. Legea gravitației nu ar permite una ca asta.

- A, da, știu, spune elful. Însă și legea gravitației a înghețat.

Cei care cred că bărbații și femeile sunt egali, n-au văzut niciodată un bărbat încercând să împacheteze un cadou de Crăciun.

Crăciunul este cea mai bizară sărbătoare. În ce altă zi din an stai în fața unui copac mort și mănânci bomboane pe care le-ai primit în șosete?

În săptămâna de dinainte de Crăciun, o tânără drăguță de 18 ani s-a dus la magazin pentru a cumpăra beteală de brad. Într-un final, după ce s-a decis ce fel de beteală să cumpere, l-a întrebat pe tânărul din spatele teșghelei:

- Cât costă beteala aceasta aurie? Tânărul a făcut atunci semn către crenguța de vâsc de deasupra teșghelei și a spus:

- Săptămâna aceasta avem o ofertă specială: un sărut pe metru.

- Uau, asta e grozav! a spus tânăra. Voi lua 12 metri.

Cu anticiparea scrisă pe față, tânărul a măsurat beteala și i-a dat-o fetei. Aceasta s-a întors către un bătrânel care se uita la brazi de Crăciun și i-a spus tânărului:

- Bunicul meu plătește!



Ne găsiți pe
www.scoalapolcj.ro



Ne găsiți pe
Facebook:
[cj.politiaromana.ro](https://www.facebook.com/cj.politiaromana.ro)

Coordonator
revista școlii:
comisar-șef
de poliție
Alice POPA



PUTEREA UNUI ZÂMBET



**Școala de Agenți de Poliție "Septimiu Mureșan"
Cluj-Napoca,
str. Corneliu Coposu, nr. 89 - 91,
Cluj-Napoca, CP 400235,
tel. 0264/ 439772, fax 0264/439904,
scoala.cluj@cj.politiaromana.ro**